

## Spis treści

<b>Wprowadzenie</b>	9
<b>1</b>	
<b>Nowe kompetencje nauczycieli w zakresie możliwości i niebezpieczeństw cyberprzestrzeni</b>	17
(Anna Andrzejewska)	
Wstęp	17
1.1. Nowa rola nauczyciela w zmieniającej się rzeczywistości informatycznej	18
1.2. Cyberprzestrzeń wyzwaniem dla współczesnego pedagoga	19
1.3. Nowe kompetencje nauczyciela w obliczu rozwoju cyberprzestrzeni	23
Wnioski	28
Bibliografia	28
<b>2</b>	
<b>Nowe obszary zagrożenia niepełnosprawnością i wykluczeniem osób 45+ w społeczeństwie wiedzy</b>	30
(Jakub Jerzy Czarkowski)	
Wstęp	30
2.1. Coraz nowsze technologie, coraz starsze społeczeństwo	31
2.2. Wiedza w gospodarce i społeczeństwie wiedzy	34
2.3. Nowe obszary zagrożenia wykluczeniem	37
2.4. Szanse, jakie tworzy nowa technologia	45
2.5. Propozycja komplementarna	47
2.6. Czy pozostaniemy sobą?	50
Wnioski	51
Bibliografia	52

## 3

**Współczesne uwarunkowania handlu ludźmi** 55

(Marek Cendrowski)

Wstęp	55
3.1. Początki handlu ludźmi	58
3.2. Prawo a handel ludźmi	60
3.3. Ściganie handlu ludźmi w Polsce	62
3.4. Nowe oblicza handlu ludźmi	66
3.5. Handel ludźmi w Polsce. Wybrane statystyki	71
3.6. Handel ludźmi a Internet	75
3.7. Handel ludźmi jako obszar przestępstw okołoezystencjalnych	79
Wnioski	80
Bibliografia	81

## 4

**Ciemna strona sieci – zagrożenia internetowe oraz ich konsekwencje dla uczniów** 82

(Anna Wrona)

Wstęp	82
4.1. Istota zjawiska zagrożeń internetowych	83
4.2. Przemoc w Internecie – zjawisko i przeciwdziałanie	87
4.3. Pornografia internetowa zagrożeniem dla uczniów	89
4.4. Seksting – upublicznianie nagich zdjęć	91
4.5. Bezpieczeństwo w Internecie	93
Wnioski	95
Bibliografia	96

## 5

**„Kop” i „odlot” w wirtualnym świecie** 98

(Jarosław Korczak)

Wstęp	98
5.1. Charakter informacji na stronach WWW	100
5.2. Leki a narkotyki	102
5.3. Leki działające pobudzająco wykorzystywane jako legalna alternatywa dla amfetaminy i kokainy	106
5.4. Leki na kaszel o działaniu otępiająco-halucynogennym wykorzystywane jako legalna alternatywa dla takich narkotyków, jak heroina, PCP czy LSD	111
5.5. Przykłady najpopularniejszych leków na kaszel o działaniu dysocjano-euforyzującym, zawierających DXM	112
5.6. Leki, narkotyki a Internet	113
Wnioski	116
Bibliografia	117

## 6

### **Prawne aspekty cyberprzestępczości** 118

(Krzysztof Zimny)

Wstęp	118
6.1. Cyberprzestępczość w Internecie	119
6.2. Cyberprzestępczość według Interpolu	124
6.3. Cyberprzestępczość według Rady Europy	125
6.4. Definicja cyberprzestępczości wg Unii Europejskiej	125
6.5. Definicja cyberprzestępczości w polskim prawodawstwie	126
6.6. Charakterystyka wybranych przestępstw i metod działania sprawców	128
6.7. Cyberprzestępczość w statystykach polskich	133
6.8. Ochrona prawna przed cyberprzestępczością w Polsce	134
Wnioski	137
Bibliografia	138

## 7

### **Wolność słowa w świecie wirtualnym – wartość nadużywana** 140

(Dorota Marczuk, Kinga Kucala)

Wstęp	140
7.1. Obszary świata wirtualnego	142
7.2. Wolność słowa jako wartość	145
7.3. Internet i <i>social media</i>	148
7.4. Postawa krytyczna wobec informacji zawartych w mediach	152
Wnioski	156
Bibliografia	157

## 8

### **Bezpieczeństwo człowieka w społeczeństwie nadzorowanym** 160

(Piotr Krawczyk)

Wstęp	160
8.1. Społeczeństwo nadzorowane jako nieuchronna konsekwencja zmiany społecznej	161
8.2. Technologie w służbie kontroli	166
8.3. Zagrożenia dla prywatności w perspektywie pedagogicznej	179
Wnioski	184
Bibliografia	185

## 9

**Religijność człowieka jeszcze realna czy już wirtualna?** 186

(Mariusz Szymański, Erwin Jaworski)

Wstęp	186
9.1. Religia a religijność	188
9.2. Religia w sieci a religia sieciowa	191
9.3. Wirtualne wspólnoty religijne	192
9.4. Wirtualne obrzędy religijne	193
Wnioski	196
Bibliografia	197

## 10

**Nowe wyzwania profilaktyki w kontekście zagrożeń  
dzieci i młodzieży** 198

(Ewa Krzyżak-Szymańska, Andrzej Szymański)

Wstęp	198
10.1. Istota działań profilaktycznych	199
10.2. Nowe zagrożenia w środowisku dzieci i młodzieży	202
10.3. Profilaktyka niebezpiecznego korzystania z Internetu i z komputera	205
10.4. Zapobieganie negatywnemu wpływowi gier komputerowych na młodego odbiorcę	209
10.5. Profilaktyka fonoholizmu wśród dzieci i młodzieży	213
10.6. Nowy wymiar profilaktyki w społeczeństwie wiedzy	216
Wnioski	218
Bibliografia	219

**Zakończenie** 221**Nota biograficzna** 223