

# Spis treści

Wstęp .....	7
Zanim dziecko pozna świat, czyli o rozwoju prenatalnym i jego nieprawidłowościach ( <i>Dorota Kohut</i> ) .....	9
1. O początku nowego życia .....	11
2. Nieprawidłowości w przebiegu okresu prenatalnego i porodu .....	21
Integracja sensoryczna ( <i>Dorota Kohut</i> ) .....	31
1. Zmysły .....	33
2. O metodzie przetwarzania bodźców sensorycznych .....	37
3. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego .....	38
4. Diagnostyka .....	41
5. Terapia .....	47
Psychologiczno-pedagogiczne spostrzeganie rozwoju poznawczego dziecka .....	53
1. Psychologia i pedagogika – wyjaśnienie znaczeń ( <i>Maria Jaworska-Lańko, Dorota Kohut</i> ) .....	55
2. Rozwój dziecka w pierwszych sześciu latach życia ( <i>Maria Jaworska-Lańko</i> ) .....	61
3. Diagnostyka psychologiczna i pedagogiczna czy psychopedagogiczna? ( <i>Agnieszka Wójcik-Rudnicka, Dorota Kohut</i> ) .....	90
4. Proces terapii dziecka zagrożonego nieprawidłowym rozwojem ( <i>Maria Jaworska-Lańko, Agnieszka Wójcik-Rudnicka</i> ) .....	108
5. Aktywne formy muzykoterapii w edukacji dziecka ( <i>Edyta Marciniak</i> ) .....	135
Fizjoterapeutyczne spostrzeganie rozwoju dziecka .....	151
1. Fizjoterapia, czyli dużo więcej niż masaż ( <i>Anna Schab, Anna Świerkosz</i> ) .....	153
2. ABC wiedzy fizjoterapeuty ( <i>Ewa Tomecka, Anna Schab</i> ) .....	156

3. Obszary oddziaływań fizjoterapeuty dziecięcego ( <i>Anna Schab</i> ) .....	189
4. Diagnostyka w fizjoterapii dziecięcej ( <i>Anna Schab</i> ) .....	217
5. Metody pracy fizjoterapeuty dziecięcego ( <i>Ewa Tomecka, Anna Schab</i> ) .....	229
Logopedyczne spostrzeganie rozwoju mowy dziecka .....	243
1. Język, mowa i logopedia – wprowadzenie ( <i>Magdalena Huma-Sztwiertnia, Katarzyna Urbańczyk</i> ) .....	245
2. Rola czynników prelingwalnych w rozwoju mowy ( <i>Magdalena Huma-Sztwiertnia</i> ) .....	250
3. Rola motoryki ustno-twarzowej i oddychania w rozwoju mowy ( <i>Magdalena Huma-Sztwiertnia</i> ) .....	258
4. Świat dźwięków mowy – kształtowanie się systemu fonetyczno-fonologicznego ( <i>Magdalena Jakubiec-Nogaj</i> ) .....	267
5. Od słowa do opowiadania – kształtowanie się systemu leksykalnego i składniowego ( <i>Katarzyna Urbańczyk, Magdalena Jakubiec-Nogaj</i> ) .....	277
6. Prosta czy kręta droga do opanowania umiejętności czytania i pisania ( <i>Katarzyna Urbańczyk</i> ) .....	286
7. Kiedy brak słów – komunikacja alternatywna i wspomagająca ( <i>Regina Waszut, Magdalena Huma-Sztwiertnia</i> ) .....	298
Specjaliści i rodzice na dwóch biegunach .....	307
1. Terapeuta i jego osobowość w kontekście syndromu wypalenia zawodowego ( <i>Dorota Kohut</i> ) .....	311
2. Rodzice – ich postawy wobec dziecka niepełnosprawnego, wypalenie sił oraz proponowane wsparcie ( <i>Dorota Kohut, Ewa Tomecka, Beata Bukowska-Jura</i> ) .....	316
3. Refleksje z grupy wsparcia w Ośrodku Edukacyjno-Rehabilitacyjno- -Wychowawczym w Ustroniu ( <i>Beata Bukowska-Jura, Dorota Kohut</i> ) .....	330
Bibliografia .....	337
O autorach .....	355