

SPIS TREŚCI

Słowo do Czytelnika	7
---------------------------	---

Wstępne pojęcia i założenia pedagogiki	9
--	---

Rozdział I.

ELEMENTY HISTORYCZNE PEDAGOGIKI	15
--	----

1. Starożytność	15
-----------------------	----

2. Średniowiecze	21
------------------------	----

3. Oświeceniowy przełom i jego wpływ na edukację	24
--	----

3.1. Wielkie nazwiska, odkrycia i wynalazki	24
---	----

3.2. Edukacja według Johna Locke'a	27
--	----

3.3. Immanuela Kanta <i>sustine et abstine</i> (wytrzymuj i powstrzymuj się)	30
---	----

3.4. O edukacji w Polsce w wiekach oświecenia (XVI–XVIII wiek)	32
--	----

Rozdział II.

O NIEKTÓRYCH ASPEKTACH PSYCHOLOGII I INTELIGENCJI DZIECKA	35
--	----

1. O wczesnym rozwoju i wychowaniu dziecka	35
--	----

1.1. O pierwotnym zaufaniu	35
----------------------------------	----

1.2. Cztery style wychowania	37
------------------------------------	----

2. Rozwój dziecka w ujęciu Jeana Piageta i Lawrence'a Kohlberga	38
---	----

3. Czym jest temperament, osobowość i charakter	46
---	----

4. O inteligencji dziecka	52
---------------------------------	----

5. O emocjach i edukacji emocjonalnej dziecka	57
---	----

6. O krytyce mitu rodzicielskiego wychowania	64
--	----

Rozdział III.

O NIEKTÓRYCH WSPÓŁCZESNYCH ZAGADNIENIACH WYCHOWANIA	71
1. Kilka uwag o dzisiejszej atmosferze kulturowej	71
2. O ideach Nowego Wychowania	75
3. O edukacji w dobie nowych mediów	84
4. O awersji do szkoły	89
Zamiast zakończenia	91
Summary	92
Literatura	93