

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	11
ROZDZIAŁ I IDEOLOGIA A EDUKACJA	13
<i>Ideologie edukacyjne w Polsce po 1918 roku</i> (Elżbieta OZGA)	15
<i>Mama i tata na telefon – codzienność eurosieroty</i> (Edyta KOPACZEWSKA, Zofia KUCZYŃSKA)	33
<i>Poziom lęku u uczniów i studentów korzystających z różnych aktywności w Internecie</i> (Anna WOŁPIUK-OCHOCIŃSKA)	43
<i>Diagnoza potrzeb szkoleniowych organizacji trzeciego sektora w województwie podkarpackim</i> (Beata PETRECKA, Urszula PIETRZYK)	55
<i>Dydaktyczne i pozadydaktyczne determinaty edukacji dzieci z chorobą przewlekłą</i> (Iwona KONIECZNA)	73
<i>Przenikanie neoliberalizmu w obszary edukacji</i> (Zofia REMISZEWSKA)	87
<i>Wartości i antywartości w edukacji XXI wieku</i> (Justyna STECKO)	95
<i>Edukator ekologiczny w preferencjach zawodowych studentów kierunków przyrodniczych</i> (Anna Maria WÓJCİK)	103
ROZDZIAŁ II WYZWANIA EDUKACYJNE XXI WIEKU	115
<i>Pedagogiczne implikacje wsparcia społecznego dzieci z rodzin migracyjnych</i> (Agnieszka DOMAGAŁA-KRĘCIOCH, Bożena MAJEREK)	117
<i>Specyfika organizacji adaptacji zawodowej w procesie kształcenia na przykładzie nauczycieli akademickich</i> (Marcin KRAUSE)	125
<i>The performance aspect of choral pieces analysis at individual classes for choral conducting</i> (Anzelika BONDARENKO)	137
<i>Reorganizacja i zmiany w strukturze i metodyce działań informacyjnych Chińskiej Republiki Ludowej: od cichego zamknięcia po głośne otwarcie państwa środka</i> (Marcin GÓRNIKIEWICZ)	141
<i>Niespecyficzne i specyficzne zjawiska patologiczne w procesie edukacyjnym przedmiotów przyrodniczych</i> (Stanisław BEDNAREK)	153
<i>Poziom wiedzy dziecka o zdrowiu</i> (Anna WAŃCZYK-WELC)	165

<i>Internet retoryki i metody manipulacji (nowy język - novoyaz)</i> (Elvira KRAVCHENKO)	175
<i>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, pomiędzy powinnością pedagogiczną a biurokracją szkolną</i> (Jadwiga OLEKSY)	185
<i>Dylematy współczesnej edukacji zdrowotnej w szkole</i> (Agnieszka LESZCZ-KRYSIK)	195
<i>Bezpieczeństwo społeczne – działania profilaktyczne podejmowane w środowisku akademickim w celu ograniczenia negatywnych zjawisk społecznych</i> (Miroslawa MARCINIUK)	205
<i>E-książki: wyzwania merytoryczne, kulturowe i organizacyjne</i> (Sławomir ISKIERKA, Janusz KRZEMIŃSKI, Zbigniew WEŹGOWIEC)	215
<i>Aspekty związane z rozwojem nowoczesnych technologii – zagrożenia i szanse dla edukacji</i> (Paweł WOJCIK)	225
<i>Współczesne słuchowisko psychologiczne. Rozważania genologiczne</i> (Aleksandra PAWLIK)	235
<i>Zarys metodologii euroatlantyckich działań psychologicznych</i> (Marcin GÓRNIKIEWICZ)	249
ROZDZIAŁ III BIUROKRATYZACJA SYSTEMU EDUKACYJNEGO	259
<i>Kryzys szkoły – przyczyny i prognozy</i> (Anna KLAS-MARKIEWICZ, Andrzej MARKIEWICZ)	261
<i>Ocenianie w szkole wyższej. Między fikcją procedur a realnością negocjacji i oszustw</i> (Andrzej BOCZKOWSKI)	273
<i>Innowacje pedagogiczne źródłem mikrozmian polskiego systemu oświaty. Analiza dokumentów</i> (Adrianna SARNAT-CIASTKO)	287
<i>Patologie polskiego szkolnictwa wyższego – obraz medialny</i> (Anna BUCHNER-JEZIORSKA)	299
<i>Specyfika kryteriów oceny pracowników na przykładzie okresowej oceny nauczycieli akademickich</i> (Marcin KRAUSE)	311
<i>Zmiany w szkolnictwie wyższym z perspektywy metamodelu komunikacyjnego</i> (Zbigniew WIECZOREK)	323
<i>Polityka migracyjna Unii Europejskiej a bezpieczeństwo międzynarodowe</i> (Nina STĘPNICKA)	335
<i>Prawo do wolności sumienia i religii w szkołach w świetle wyroku Europejskiego Trybunału Praw Człowieka</i> (Anna GOŁĘBIEWSKA)	345

<i>Edukacja w Polsce w świetle kampanii wyborczych w 2015 roku</i> (Natalia STĘPIEŃ)	359
<i>Uczciwość akademicka u studentów, a ich motywacja osiągnięć i poczucie umiejscowienia kontroli</i> (Ewa DZIURZYŃSKA, Anna ENGLERT-BATOR)	371
<i>Komunikacja infograficzna jako efektywny środek przekazu informacji</i> (Iwona ISKIERKA)	379
<i>Szkoła jako przestrzeń kultury, współbycia i wychowania dziecka z diagnozą sprzężonej niepełnosprawności</i> (Elżbieta Maria MINCZAKIEWICZ)	389
<i>Zastosowanie tworzyw sztucznych z recyklingu w innowacyjnych rozwiązaniach technicznych</i> (Krzysztof WERNER)	403
Noty o autorach	415
<i>Diadic and non-dyadic determinants education of children with chronic disease</i> (Iwona KONIECZNA)	73
<i>The penetration of neoliberalism into the areas of education</i> (Zofia REMISZEWSKA)	87
<i>Values and Anti-Values in the 21st-Century Education</i> (Justyna STECKO)	96
<i>Ecological education in student's occupational preferences in the natural sciences</i> (Anna Maria WOJCIK)	103
CHAPTER II EDUCATIONAL CHALLENGES IN THE 21st CENTURY	119
<i>Pedagogical implications in social support of children from migration families</i> (Agnieszka DOMAGAŁA-KRĘCIOCH, Bożena MAJEREK)	117
<i>The specifics of occupational exploration organization in education process for example of university teachers</i> (Marcin KRAJSEK)	125
<i>The performance aspect of choral process analysis at individual classes in choral conducting</i> (Anastasie BONDARENKO)	137
<i>Reorganization and changes in the structure and methodology of information activities of the Chinese People's Republic, from silent closure to the loud opening</i> (Marcin GÓRNIKIEWICZ)	141
<i>The non-specific and specific pathological phenomena in educational process of natural science</i> (Stanisław BEDNAREK)	153
<i>The level of child's knowledge about health</i> (Anna WĄCZYK-WELC)	165