

Spis treści

Wprowadzenie	13
---------------------	-----------

Część I. Kwestia perspektywy i kontekstu	19
---	-----------

Rozdział 1. Perspektywa, paradygmat, analiza	21
--	----

Rozdział 2. Paradygmat bezpieczeństwa	33
---------------------------------------	----

Rozdział 3. Kontekst i jego znaczenie	43
---------------------------------------	----

Rozdział 4. Perspektywa systemowa	51
-----------------------------------	----

Bibliografia	75
--------------	----

Część II. Współczesne zmiany, (mega)trendy, aktywny podmiot	81
--	-----------

Rozdział 1. Wokół globalizacji i społeczeństwa informacyjnego	83
---	----

Rozdział 2. Współczesne zmiany, procesy, (mega)trendy	99
---	----

Rozdział 3. Aktywny podmiot – społeczeństwo – kontekst w koncepcji M. S. Archer	119
--	-----

Bibliografia	129
--------------	-----

Część III. (Nie)bezpieczeństwo – wymiary i konteksty _____ **137**

Rozdział 1. Bezpieczeństwo – wokół kwestii perspektyw, definicji,
typologii i zakresów _____ **139**

Rozdział 2. Bezpieczeństwo personalne a bezpieczeństwo
strukturalne – wymiary, konteksty i aspekty znaczeniowe _____ **159**

Rozdział 3. Kultura bezpieczeństwa – rola i znaczenie _____ **171**

Rozdział 4. Współczesne wymiary zagrożeń _____ **179**

Bibliografia _____ **189**

**Część IV. Rola edukacji w kontekście zagrożeń
i (nie)bezpieczeństwa** _____ **195**

Rozdział 1. Edukacja w XXI wieku – koncepcja dekaedru edukacji _____ **197**

Rozdział 2. Powrót do czterech filarów edukacji
i sens edukacji przez całe życie _____ **211**

Rozdział 3. Zaufanie, bezpieczeństwo a edukacja _____ **227**

Rozdział 4. Edukacja na rzecz bezpieczeństwa – konteksty i wyzwania _____ **237**

Bibliografia _____ **251**

Zamiast podsumowania _____ **259**

Literatura _____ **273**

Summary _____ **289**

Zusammenfassung _____ **295**

Biogram _____ **303**