

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
1. Geneza i główne kierunki przeobrażeń w edukacji wojskowej USA	13
1.1. Geneza Sił Zbrojnych USA	13
1.2. Twierdza West Point	15
1.3. Geneza Akademii	18
1.4. <i>Academy Missions</i> — misje Akademii	21
1.5. Główne kierunki przeobrażeń Akademii	24
1.5.1. Trudne początki funkcjonowania Akademii (1802–1817)	25
1.5.2. Właściwe „narodziny Akademii” (1817–1833)	27
1.5.3. Okres elitarnej uczelni technicznej (1833–1865)	30
1.5.4. Stagnacja i powrót do korzeni (1865–1919)	34
1.5.5. Okres międzywojenny (1919–1945)	38
1.5.6. Początek zimnej wojny i lata kryzysu (1945–1976)	39
1.5.7. Okres stopniowych zmian i ciągłych poprawek (1976–2002)	41
2. Baza materialna Akademii	44
2.1. Programy rozbudowy Akademii i jej infrastruktura	44
2.2. Fundusze Akademii i koszty kształcenia	58
2.2.1. <i>Association of Graduates (AOG)</i> — działalność Stowarzyszenia Absolwentów	60
3. Kadra kierownicza i dydaktyczno-wychowawcza Akademii	64
3.1. <i>Superintendent</i> — instytucja komendanta akademii	65
3.2. <i>Academic Board</i> — Rada Akademicka i wydziały uczelni	69
3.3. Kadra dydaktyczna	86
3.4. Kadra dowódcza i wychowawcza	106
3.5. Kadra wychowania fizycznego	109
4. <i>The Corps of Cadets</i> — słuchacze Akademii	113
4.1. Kryteria przyjmowania, system nominacji i proces kwalifikacyjny	117
4.2. Struktura Korpusu Kadetów	130
4.3. <i>The Long Gray Line</i> — „Długi Szary Szereg”	135
4.4. Życie w koszarach i Akademii	140
4.5. <i>Hazing, develing i silencing</i> — zjawisko fałi	144
4.6. Selekcja kadetów w Akademii	149
4.7. Mniejszości i podziały występujące w Korpusie	152
4.8. Kobiety w Korpusie Kadetów	158
4.9. Obcokrajowcy w West Point	162
5. Proces dydaktyczno-wychowawczy i jego specyfika	166
5.1. System Thayera	167
5.2. Okres trwania studiów	172
5.3. <i>The West Point Experience</i> — charakterystyka harmonogramu dnia	182
5.4. Formy i metody realizacji zadań edukacyjnych	187
5.4.1. Główne założenia kształcenia	188
5.4.2. Program studiów	190

5.4.3. Wykorzystywane podręczniki	216
5.4.4. Formy realizacji przedmiotów i weryfikacji wiedzy	219
5.4.5. Stypendia naukowe	229
5.5. Szkolenie wojskowe	231
5.5.1. Dyscyplina i regulaminy w West Point	232
5.5.2. Wychowanie wojskowe, czyli kształtowanie przywódców	243
5.5.3. Praktyczne i teoretyczne szkolenie wojskowe	254
5.6. Wychowanie fizyczne	272
5.6.1. Charakterystyka zajęć i testów z WF	274
5.6.2. Rywalizacja sportowa	281
5.7. Wychowanie moralno-etyczne słuchaczy	285
5.7.1. <i>Cadet Honor Code & Honor System</i> — kodeks i system honorowy	290
5.7.2. Program wychowania do wartości i jego zastosowanie w praktyce	304
5.7.3. <i>Professional Military Ethics</i> — przygotowanie do etyki profesji wojskowej	312
5.8. <i>Merit roll</i> — lista rankingowa i system oceniania słuchaczy	315
5.9. Weryfikacja poziomu nauczania i akredytacja uczelni	323
6. Absolwenci Akademii	329
6.1. Służba wojskowa po ukończeniu Akademii	329
6.2. Działalność absolwentów w czasie wojen	339
6.3. Losy absolwentów poza służbą wojskową	362
7. West Point w ocenie europejskich absolwentów	366
ZAKOŃCZENIE	380
ANEKSY	389
1. Słownik wybranych skrótów i terminów angielskich	390
2. Wykaz kierowniczej kadry i jej zwierzchników (1802–2002)	403
3. Genealogia wydziałów akademickich (1802–2002)	405
4. Wybrani absolwenci West Point (1802–2002)	409
5. Stopnie oficerskie w Siłach Lądowych USA	423
6. Wykaz oferowanych kierunków studiów (2002)	424
7. Lista przedmiotów obowiązkowych (1952–2002)	425
8. Fakultatywne przedmioty wojskowe (2002)	427
9. Oferta przedmiotów Wydziału Nauk Behawioralnych i Przywództwa (2002)	429
10. Fakultatywne przedmioty historii Europy (2002)	430
11. Wykaz odznak kadetów (2002)	431
12. Wybrane obowiązki najmłodszego rocznika	432
13. Liczba absolwentów — obcokrajowców (1802–2002)	433
14. Wiersz o Korpusie Kadetów <i>The Corps</i>	435
15. <i>Questionnaire for European West Point Graduates on USMA</i> (2003)	436
BIBLIOGRAFIA	446