

---

## Spis treści

<b>Słowo wstępne wydawcy zagranicznego do nowego wydania</b>	
Przykład milionów czytelników wyzwaniem dla reszty świata	14
<b>Przedmowa</b>	
Najnowsza rewolucja w historii: otrzymujemy moc zmieniania swojego życia	17
<b>Rozdział 1. Przyszłość</b>	
Szesnaście głównych tendencji, które ukształtują naszą przyszłość	35
1. Natychmiastowa komunikacja	37
2. Świat bez granic ekonomicznych	47
3. Cztery etapy prowadzące do wspólnej gospodarki światowej	49
4. Handel i nauka poprzez Internet	57
5. Nowe społeczeństwo usługowe	59
6. Związek dużego z małym	61
7. Nowe sposoby wypoczynku	65
8. Zmiana form wykonywania pracy zawodowej	69
9. Wzrost znaczenia kobiet	71
10. Docenienie wspaniałych możliwości naszego mózgu	73
11. Kulturowy nacjonalizm	75
12. Rosnące szeregi klasy niższej	77
13. Aktywne starzenie się populacji	79
14. Metoda „zrób to sam” znowu w modzie	81
15. Przedsiębiorstwo wspólne	82
16. Triumf jednostki	82
<b>Rozdział 2. Tylko to, co najlepsze</b>	
Trzydzieści kroków wiodących do stworzenia społeczeństwa ludzi uczących się	85
1. Rola elektronicznych środków komunikacji	91
2. Uczmy się korzystać z komputera i Internetu	95
3. Konieczność edukacji rodzicielskiej	95
4. Priorytety opieki zdrowotnej we wczesnym dzieciństwie	95
5. Programy rozwojowe dla wczesnego dzieciństwa	97
6. Na każdym etapie można nadrobić opóźnienia w nauce	97
7. Dostosowywanie sposobu nauczania do indywidualnego stylu przyswajania wiedzy	99
8. Nauczanie, jak się uczyć i jak myśleć	99

9. Czego zatem należy nauczać w szkole?	101
10. Uczenie się na czterech poziomach	107
11. Trzy powody, by się uczyć	109
12. Gdzie więc powinniśmy się uczyć?	109
13. Otwarty umysł i jasne wyrażanie myśli	109
<b>Rozdział 3. Poznaj swój zadziwiający mózg</b>	
Jesteś właścicielem najpotężniejszego komputera	113
Cztery mózgi w jednym	115
Neurony, dendryty, komórki glejowe oraz system izolacji	119
Wiele różnych „ośrodków inteligencji”	121
Dwie półkule mózgowe	123
Jak nasz mózg przechowuje informacje	131
Cztery odrębne częstotliwości	133
Twój mózg zasilany jest tlenem i składnikami odżywczymi	135
Proste wskazówki na temat diety korzystnej dla mózgu	139
Znaczenie inteligencji emocjonalnej	141
Ciało i umysł jako jedność	143
<b>Rozdział 4. Przewodnik samouka</b>	
Dwadzieścia początkowych kroków ku szybszej, lepszej i łatwiejszej nauce	145
1. Bierz przykład ze sportowców	145
2. Nie bój się marzyć i wyobraź sobie swoją przyszłość	149
3. Wyznaczaj sobie konkretne cele i terminy ich realizacji	149
4. Szybko znajdź entuzjastycznie nastawionego doradcę	149
5. Zaczynij od stworzenia ogólnego obrazu	151
6. Pytaj!	153
7. Szukaj głównej zasady	155
8. Znajdź trzy najlepsze książki napisane przez praktyków, którzy odnieśli sukces w danej dziedzinie	157
9. Naucz się na nowo, jak czytać – tym razem szybciej, lepiej z większą łatwością	157
10. Podczas nauki korzystaj z obrazu i dźwięku	163
11. Ucz się przez działanie	163
12. Nie rób liniowych notatek, tylko Mapy Skojarzeń	165
13. Łatwe sposoby przypomnienia sobie tego, czego się nauczyliśmy	167
14. Naucz się sztuki osiągnięcia stanu jednoczesnej gotowości i odprężenia	169
15. Ćwicz, ćwicz, ćwicz	173
16. Powtarzaj i myśl	173
17. Stosuj skojarzenia jako punkty zaczepienia dla pamięci	173
18. Baw się, graj w gry	175
19. Ucz innych	177
20. Zapisz się na kurs przyspieszonego uczenia	177
<b>Rozdział 5. Jak myśleć, by znajdować wspaniałe pomysły</b>	
Nowy program uczenia siebie i innych twórczego myślenia	183
1. Zdefiniuj problem	187
2. Zdefiniuj idealne rozwiązanie i wyobraź je sobie	189
3. Zbierz wszystkie fakty	191

4. Przełam schemat	193
5. Wyjdź poza swoją dziedzinę	193
6. Baw się różnymi kombinacjami	193
7. Używaj wszystkich zmysłów	195
8. Wyłącz się i pozwól, by wszystko się „przetrawiło”	195
9. Odpręż się, słuchając muzyki lub obcując z naturą	195
10. Prześpij się z tym	195
11. Eureka! Jest!	197
12. Sprawdź poprawność swojego pomysłu	197
<b>Rozdział 6. Prawidłowy start</b>	
Co należy zrobić, aby twoje dziecko było lepsze i mądrzejsze	213
<b>Rozdział 7. Najważniejsze lata</b>	
Jak wzbogacać inteligencję dziecka od chwili jego urodzenia do ukończenia dziesięciu lat	227
1. Rozwój krok po kroku	239
2. Kieruj się zdrowym rozsądkiem	241
3. Wykorzystuj wszystkie zmysły	243
4. Szkołą może być cały świat	245
5. Wspaniała sztuka porozumiewania się	245
6. Rodzice w roli pierwszych nauczycieli	251
7. Rodzice w ośrodkach przedszkolnych	257
8. Szkoła powinna kontynuować radosne podejście do nauki	267
<b>Rozdział 8. Tajemnica efektywnej nauki</b>	
Jak stworzyć system szkolnictwa nastawiony na sukces	269
<b>Rozdział 9. Prawdziwa nauka – szybka i zabawna</b>	
Wskazówki dla nauczycieli i instruktorów nowego stulecia	299
1. Właściwy stan ducha i umysłu	303
2. Czynniki decydujące o dobrej prezentacji	315
3. Myślenie o tym, czego się nauczyliśmy, i przechowywanie wiadomości w głębszych pokładach pamięci	323
4. Aktywizacja dostępu do zapamiętanego materiału	323
5. Stosuj to, czego się nauczyłeś	327
6. Powtarzaj, oceniaj i świętuj	327
Łączymy wszystko razem	329
Eksperyment szkoły podstawowej Simon Guggenheim School	329
Płynna konwersacja po francusku w osiem tygodni	333
Nauka języka obcego w wojsku w rekordowo krótkim czasie	335
Nauczyciel stosujący metody zintegrowanego przyspieszonego nauczania	337
Co przeszkadza w szerszym wykorzystaniu przełomowych odkryć?	339
<b>Rozdział 10. Rób to stylowo</b>	
Jak rozpoznać własny styl uczenia się i wykorzystać różne rodzaje inteligencji	343
Określenie własnego stylu uczenia się	349
Jak przyswajamy informacje	351
Jak porządkujemy i przetwarzamy informacje	353

Warunki, które wpływają na naszą zdolność uczenia się	353
Potrzeby fizyczne i biologiczne uwarunkowania wpływające na zdolność uczenia się	353
Jak określić styl uczenia się preferowany przez uczniów	355
Twój styl pracy	357
Cztery typy stylów myślenia	357
Sprawdź swój styl myślenia	360
Implikacje dla szkół i poszczególnych osób	363
<b>Rozdział 11. Co robić, gdy późno zaczynamy?</b>	
Najlepsze światowe programy nadrabiania zaległości – co sprawia, że przynoszą dobre rezultaty	369
Dwie podstawowe zasady: zadbanie o połączenie umysł – ciało oraz umysł – mózg	371
Specjalistyczna kinezyjologia	373
Modele Domana, Palmera, Niklassonów i Hartiganów	377
Metoda „piłki, patyczka i ptaszka”	377
Nadrabianie zaległości w ortografii	379
„Pisanie po plecach” w wypadku problemów z rozróżnianiem liter	381
Nowozelandzkie innowacje w nauczaniu	381
Czterominutowy program nauki czytania	383
Program palcowo-fonetyczny	387
TARP – nauka czytania wspomaganą nagraniem z kasyety magnetofonowej	387
Nauczanie rówieśnicze	389
Metoda „patrz i słuchaj”	391
Nowozelandzki program <i>Reading Recovery</i>	393
Indywidualne słowa podstawowe	395
Początki szkolnej matematyki	397
Nadrabianie zaległości za pomocą komputera	399
Program matematyczny SEED	399
Programy nadrabiania opóźnień dla osób niepełnosprawnych	399
<b>Rozdział 12. Zapobiegamy porzucaniu szkół przez młodzież</b>	
Jak sprawić, by nauka miała większą siłę przyciągania niż narkotyki i grupy przestępcze	403
1. Metody japońskiego biznesu jako sposób na poprawę funkcjonowania szkół	405
2. Nauka zintegrowana wykorzystuje cały świat jako klasę	415
3. Nauka zespołowa i metody oparte na przedstawianiu ogólnego obrazu	423
4. Sześciotygodniowe kursy pozwalające stopniowo odnieść sukces	425
5. SuperCamp scala wszystkie elementy w spójną całość	427
<b>Rozdział 13. Planowanie szkół przyszłości</b>	
Dwanaście kroków wiodących ku zmianie państwowych systemów szkolnictwa	437
1. Szkoły jako działające przez cały rok ośrodki wiedzy i źródła informacji, z których członkowie miejscowej społeczności korzystają przez całe życie	439

---

2. Ustalić, czego oczekuje klient	443
3. Zagwarantować klientowi zadowolenie z rezultatów	443
4. Zaspokoić potrzeby uczniów o różnych stylach uczenia się i oddziaływać na wszystkie rodzaje inteligencji.	445
5. Stosować najlepsze światowe metody nauczania	447
6. Inwestować w najważniejsze bogactwo – nauczycieli	453
7. Niech każdy uczeń stanie się nauczycielem	453
8. W programie nauczania uwzględnić cztery elementy	453
9. Zmienić system oceniania	457
10. Korzystać z najnowszych technologii	459
11. Traktować całą społeczność jako źródło umożliwiające zdobywanie wiedzy	463
12. Każdemu przysługuje prawo wyboru	463
<b>Rozdział 14. Przyszłość świata biznesu</b>	
Ogromne możliwości rozwoju dla „uczącej się organizacji”	465
Możliwości stwarzane przez multimedia	465
Metody przyspieszonego uczenia jako produkt handlowy	473
Sprzedaż usług i szkoleń wraz z produktem	477
Przedsiębiorstwo jako ucząca się organizacja	479
Szkoły podstawowe i średnie jako przedsiębiorstwa handlowe	485
<b>Rozdział 15. Zrób to!</b>	
Każdy kraj może przeprowadzić rewolucji w uczeniu, możesz i ty	489
Singapurski model scentralizowanego przywództwa	489
Zdecentralizowany model nowozelandzki	491
Nowe wzorce szwedzkie	493
Najlepsze sposoby zdobywania dyplomu	495
Style zarządzania firmą	497
Model rozdawnictwa	499
Model sprzedaży przez Internet	499
Sposoby połączenia sfery biznesu z możliwościami multimediów i pracą nauczycieli	501
Wzorzec fundacji	503
Model międzynarodowej konferencji	505
Model uczącej się organizacji	505
Model „skupiska”	507
Chiński model powrotu do korzeni	509
Stwórz własny wzorzec szkoły przyszłości	511
<b>Przypisy</b>	516
<b>Podziękowania</b>	528
<b>Bibliografia w języku angielskim</b>	530
<b>Literatura w języku polskim</b>	534
<b>Indeks</b>	535