

SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----|
| Przedmowa | 5 |
| I. Wstęp | 9 |
| A. Praktyczne zadania diagnostyki psychologicznej i jej rozwój | 9 |
| B. Krytyka przednaukowych metod poznania człowieka | 12 |
| C. Przegląd naukowych metod poznania | 20 |
| 1. Wyraz | 21 |
| 2. Działanie, zachowanie się | 23 |
| 3. Wytwory swobodne | 24 |
| 4. Wybór | 26 |
| 5. Osiągi | 26 |
| 6. Metody swobodne i metody ograniczające swobodę | 27 |
| 7. Metody badań indywidualnych i zbiorowych | 29 |
| II. Zdolności i ich badanie | 32 |
| A. Teorie inteligencji i testów inteligencji | 32 |
| 1. Inteligencja ogólna | 32 |
| 2. Formy i typy inteligencji | 35 |
| 3. Pojęcie czynników inteligencji | 36 |
| 4. Natura procesów inteligencji | 37 |
| 5. Teorie czynników | 44 |
| 6. Ogólne czynniki inteligencji | 46 |
| B. Badanie inteligencji | 54 |
| 1. Testy rozwojowe do badań indywidualnych | 54 |
| 2. Testy inteligencji ogólnej do badań zbiorowych | 66 |
| 3. Testy do analitycznego i jakościowego badania inteligencji | 71 |
| C. Specjalne formy inteligencji a zdolności | 78 |
| 1. Inteligencja słowna i zdolność wypowiedzania się w słowie | 80 |
| 2. Uzdolnienia praktyczno-techniczne | 84 |
| 3. Wyobrażenia przestrzenna | 87 |
| 4. Uzdolnienia rysunkowe | 89 |
| 5. Pamięć | 91 |
| 6. Uwaga | 95 |
| 7. Motoryka i zręczność rąk | 101 |
| D. Badanie całościowe | 105 |
| III. Osobowość i jej badanie | 114 |
| A. Podstawy teoretyczne | 114 |
| 1. Opisowe cechy osobowości | 118 |
| 2. Wyjaśniające cechy osobowości | 121 |

| | |
|---|-----|
| B. Metody diagnostyki charakterologicznej | 137 |
| 1. Anamneza i wywiad | 139 |
| 2. Kwestionariusz | 141 |
| 3. Testy skłonności lub zainteresowań | 146 |
| 4. Arkusz obserwacji | 150 |
| 5. Grafologia | 153 |
| 6. Rysunki | 156 |
| 7. Test interpretacji form Rorschacha | 158 |
| 8. Test rysunkowy Wartegga (WZT) | 161 |
| 9. TAT i pokrewne „testy tematyczne” | 163 |
| 10. Testy barw | 170 |
| 11. Diagnostyka popędów — Szondiego | 174 |
| 12. Test sytuacji grupowych | 177 |
| 13. Metody eksperymentalne | 178 |
| IV. Technika badania. Ocena i opracowanie wyników testów | 179 |
| A. Badanie | 179 |
| B. Ilościowe opracowanie wyników testów | 189 |
| 1. Ocena prac | 189 |
| 2. Porównawcze skale norm | 193 |
| C. Orzeczenie psychologiczne | 199 |
| V. Analiza i kontrola wyników testów | 204 |
| A. Rzetelność techniczna | 205 |
| 1. Rozrzut wyników | 206 |
| 2. Stałość (rzetelność) wyników | 218 |
| 3. Jakość i ilość osiągnięć w testach | 236 |
| 4. Konstruowanie testu | 238 |
| 5. Statystyczna kontrola testów charakterologicznych | 241 |
| B. Trafność testu jako środka diagnostycznego | 242 |
| 1. Kontrola trafności testów wykonania przez porównanie z kryterium praktycznym | 244 |
| 2. Badanie diagnostycznej wartości testów wykonania | 248 |
| 3. Badanie trafności testów osobowości | 248 |
| 4. Walidacja metod diagnozy osobowości za pomocą technik statystycznych | 252 |
| VI. Oddziaływanie niektórych czynników ogólnych na wyniki testów | 257 |
| A. Poziom osiągu, sprawność i stopień zdolności | 257 |
| B. Rozwój sprawności i trwałość zdolności | 260 |
| 1. Ogólny przebieg rozwoju sprawności | 260 |
| 2. Indywidualny przebieg rozwoju | 268 |
| 3. Trwałość zdolności | 269 |
| C. Różnice między osiągnięciami obu płci | 274 |
| D. Wpływ warunków zewnętrznych na osiągnięcia w testach | 277 |
| 1. Wpływy intelektualne | 278 |
| 2. Działanie czynników afektywnych | 281 |
| 3. Związek między osiągnięciami w testach a środowiskiem | 282 |
| 4. Stan rozwoju fizycznego i funkcje psychiczne | 289 |
| E. Wpływ ćwiczenia | 291 |

| | |
|---|-----|
| Dodatek | 297 |
| Technika niektórych testów | 297 |
| 1. Analityczny test inteligencji (AIT) | 297 |
| 2. Słowne testy inteligencji | 304 |
| 3. Testy pamięci | 308 |
| 4. Test wykreślenia bez wzoru | 310 |
| 5. Wyobraźnia przestrzenna — wizualizacja | 312 |
| 6. Motoryka | 314 |
| 7. Arkusz obserwacyjny dla szkoły | 320 |
| Statystyka | 322 |
| 1. Krzywa liczebności | 322 |
| 2. Główne miary tendencji centralnej | 328 |
| 3. Miary dyspersji (rozpiętości) | 330 |
| 4. Normowanie wyników testów | 338 |
| 5. Współczynnik korelacji | 341 |
| 6. Obliczanie współczynników stałości (rzetelności) metodą Kudera i Richardsona | 348 |
| 7. Oceny istotności statystycznej | 350 |
| Bibliografia | 353 |
| Indeks nazwisk | 363 |
| Indeks rzeczowy | 366 |

