

## SPIS TREŚCI

<b>WSTĘP</b> .....	5
<b>ROZDZIAŁ 1</b>	
<b>Szkolnictwo Policji i Straży Granicznej w literaturze naukowej</b> .....	9
1.1. Struktura szkolnictwa Policji i Straży Granicznej .....	9
1.2. Funkcje szkolnictwa Policji i Straży Granicznej .....	19
1.3. Zarządzanie jednostkami szkoleniowymi Policji i Straży Granicznej .....	26
1.4. Szkolnictwo Policji i Straży Granicznej jako komponent systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa .....	34
<b>ROZDZIAŁ 2</b>	
<b>Filozoficzne i aksjologiczne konteksty dydaktyki zadaniowej</b> .....	39
2.1. Pojęcie dydaktyki zadaniowej .....	39
2.2. Funkcje dydaktyki zadaniowej .....	46
2.3. Źródła aksjologiczne i teleologiczne zadań dydaktyki zadaniowej ....	52
2.4. Wybrane cechy dydaktyki zadaniowej .....	59
<b>ROZDZIAŁ 3</b>	
<b>Pedagogiczne konteksty dydaktyki zadaniowej</b> .....	69
3.1. Formy edukacji zawodowej w Policji i Straży Granicznej .....	69
3.2. Zasady nauczania — uczenia się w dydaktyce zadaniowej .....	83
3.3. Wybrane metody dydaktyki zadaniowej .....	94
3.4. Wychowanie jako funkcja dydaktyki zadaniowej .....	107
<b>ROZDZIAŁ 4</b>	
<b>Dydaktyka zadaniowa [w] Policji i Straży Granicznej w świetle badań sondażowych</b> .....	117
4.1. Metodologiczne podstawy badań własnych .....	117
4.2. Cechy społeczno-demograficzne badanych funkcjonariuszy Policji..	120
4.3. Proces rozpoznawania potrzeb szkoleniowych w opiniach respondentów .....	125
4.4. Cechy dydaktyki zadaniowej w percepcji respondentów .....	140
4.5. Wychowanie do służby w instytucjach edukacji formacji Policji .....	152
<b>ZAKOŃCZENIE</b> .....	163

<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>171</b>
<b>SPIS RYSUNKÓW .....</b>	<b>176</b>
<b>SPIS TABEL .....</b>	<b>177</b>
<b>SPIS WYKRESÓW .....</b>	<b>179</b>
<b>ANEKS .....</b>	<b>180</b>