

Spis treści

Joanna Madalińska-Michalak, Norbert G. Pikuła	
Wstęp	13
Listy gratulacyjne	16
WOKÓŁ OSOBY JUBILATA	
<i>Curriculum Vitae – prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski</i>	55
Mirosław J. Szymański	
2320 słów o Jubilationie	
2320 words about Jubilarian	63
Zygmunt Wiatrowski	
Kwalifikacje i kompetencje oraz standaryzacja działalności zawodowej – i dalszy rozwój pedagogiki pracy – jako główne problemy penetracji naukowej prof. Stefana M. Kwiatkowskiego <i>Qualifications and expertise and standardization of a professional activity – a further development of working pedagogy – as the major aspects of an academic pursuit of prof. Stefan M. Kwiatkowski</i>	71
Nelly Nyczkało	
Strategiczne poszukiwania naukowe prof. Stefana M. Kwiatkowskiego <i>Professor Stefan M. Kwiatkowski's strategic scientific searches</i>	81
CZĘŚĆ PIERWSZA. PEDAGOGIKA I EDUKACJA: IDEE, RZECZYWISTOŚĆ, KONTEKSTY	
Zbigniew Kwieciński	
Ku edukacji uspołecznionej <i>Towards participatory education</i>	95
Bogusław Śliwerski	
Co się stało z oświatową demokracją w Polsce? <i>What happened to educational democracy in Poland?</i>	101
Lech Witkowski	
Pytania o pedagogikę. W perspektywie humanistyki stosowanej (tezy i pytania) <i>Questions on pedagogy. Within the perspective of applied humanities (theses and problems)</i>	117
Andrzej Radzewicz-Winnicki	
Alternatywa scalania. Nauki społeczne wobec publicznej metamorfozy <i>On the alternative of unification. Social sciences against the public metamorphosis</i>	143
Zbyszko Melosik	
Wolność akademicka. Konteksty i kontrowersje <i>Academic freedom. Contexts and controversies</i>	161
Mirosława Nowak-Dziemianowicz	
Etyczny wymiar edukacji. Zobowiązanie wspólnoty czy balast przeszłości? <i>Ethical dimension of education. Commitment of the community or baggage of the past?</i>	173
Maria Mendel	
Koniec szkoły? Oświatowi liderzy ku dobru publicznemu w czasach prywatyzacji <i>The end of school? The educational leaders for public good in times of privatization</i>	191
Joanna Madalińska-Michalak	
Przywództwo edukacyjne. Władza i odpowiedzialność <i>Educational leadership. Power and responsibility</i>	205
Stanisław Palka	
Pedagogiczne badania edukacji i jej uwarunkowań w układzie czasowym <i>Pedagogical research on education and its determinants in time context</i>	223
Wojciech Skrzydlewski	
Związki mediów z edukacją <i>Relationship between media and education</i>	229
Jerzy Stochmiałek	
Edukacyjne konteksty zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych <i>Educational contexts of the use of information and communication technologies</i>	239

CZĘŚĆ DRUGA. PRACA – ROZWÓJ – UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Alicja Kargulowa

- Praca, kariera, pracowanie z perspektywy poradcoznawcy
 Prof. Stefanowi M. Kwiatkowskiemu z okazji Jubileuszu
Labour, career, and working from a counsellor's perspective
Paper dedicated to prof. Stefan M. Kwiatkowski on the occasion of his jubilee 255

Maria Czerepaniak-Walczak

- Emancypacja do pracy – emancypacja przez pracę (konteksty edukacyjne)
Emancipation to work – emancipation through work (educational contexts) 271

Norbert G. Pikula

- Wartość pracy a poczucie sensu życia osób starszych
A comparative analysis between the value of labour and the elderly persons' sense of meaning of life 283

Józef Kargul

- Jak chronić tożsamość w poradniczym boomie?
 Prof. Stefanowi M. Kwiatkowskiemu z okazji Jubileuszu
How to protect identity in a counselling boom?
To Professor Stefan M. Kwiatkowski on the occasion of Jubilee 295

Marian Piekarski

- Dualne doradztwo edukacyjno-zawodowe
Dual educational-vocational counseling 305

Ewa Solarczyk-Ambrozik

- Wymiar globalny, regionalny i indywidualny orientacji na rynek w strategiach
 całonizyjowego uczenia się
The global, regional and individual dimension of market orientation in lifelong learning strategies 317

Barbara Baraniak

- Edukacja przygotowująca do pracy zawodowej szansą człowieka na wychodzenie
 z marginalizacji społecznej
Education preparing to occupational work as a chance to overcome social marginalisation 331

Magdalena Piorunek

- Cykl życia zawodowego człowieka. Konteksty edukacyjno-poradnicze
Occupational life cycle of humans. Educational and guidance-related contexts 349

Agnieszka Cybał-Michalska

- Rozwój kariery jako proces inwestowania i odnawiania kapitału kariery
Career development as a process of investing and renewing the capital of career 361

Waldemar Furmanek

- Gospodarka oparta na wiedzy. Wyzwania dla edukacji zawodowej
Knowledge-based economy. Challenges of vocational education 373

Tadeusz Aleksander

- Formy i proces dokształcania i doskonalenia zawodowego pracowników w zakładzie pracy
The forms and the process of training and professional development of workers in a production plant 393

Barbara Kędzierska

- Edukacja całonizyjowa w kształtowaniu kompetencji kluczowych
 dla zrównoważonego rozwoju społeczeństwa
Lifelong education in forming key competences for the sustainable development of society 409

Urszula Jeruska

- Studia dualne jako forma rozwoju kompetencji zawodowych studentów –
 z myślą o przyszłości
Dual studies as a form of the development of students' vocational competences – with the idea 419

Zdzisław Wołk

- Innowacyjność w pracy zawodowej okresu przemysłowego
Innovation in professional work of the post industrial period 433

Adam Solak

- Lojalność w procesie pracy na płaszczyźnie pracodawca – pracownik
Loyalty in the process of work in the employer – employee relationship 443

Ryszard Bera

- Poczucie odpowiedzialności zawodowej pilotów wojskowych
The sense of professional responsibility among military pilots 457

Izabella Kust

- Przygotowanie uczniów szkół zawodowych do rynku pracy w kontekście
 współczesnych rozwiązań i nowych perspektyw
*Preparing vocational school students for labour market activity
 in the context of modern-day solutions and new prospects* 477

Larysa Lukianowa

- Potencjał ludzi starszych na ukraińskim rynku pracy
Potential of the elderly in labor market of Ukraine 497

Bogusław Milerski

- Pedagogika religii w perspektywie kształcenia zawodowego
Religious pedagogy in vocational education perspective 513

CZĘŚĆ TRZECIA. SZKOŁA – NAUCZYCIEL – ŚRODOWISKO**Agnieszka Gromkowska-Melosik**

- Testy szkolne i rekonstrukcja edukacyjnej rzeczywistości
Educational tests and reconstruction of educational reality 525

Inetta Nowosad

- Uwarunkowania rozwoju szkoły
Determinants of school development 541

Jolanta Szempruch

- Rola szkoły w tworzeniu i rozwijaniu kapitału społecznego uczniów
The role of school in creating and developing students' social capital 567

Ireneusz M. Światała

- Etyka w zawodzie współczesnego nauczyciela
Ethics in the profession of contemporary teacher 579

Joanna M. Łukasik

- Praca zawodowa nauczycieli
Teachers' professional work 591

Wanda Dróżka

- Starsze pokolenie nauczycieli o sobie i swojej pracy. Przyczynek do dyskusji
*The older generation of teachers about themselves and their work
 Contribution to the discussion* 603

Joanna Michalak-Dawidziuk

- Awans zawodowy nauczycieli jako proces dynamicznych zmian –
 współczesna praktyka i perspektywa przyszłości
*Career progression of teachers as process of dynamic changes –
 modern practice and prospect of future* 617

Dorota Siemieniecka, Bronisław Siemieniecki

- Technologie edukacyjne we współczesnej dydaktyce – zarys problemu
Educational technologies in contemporary didactics – an outline of problems 635

Stanisław Juszczuk, Yongdeog Kim

- Kultura konfucjańska vs. kultura sokratejska we współczesnej edukacji
 w Korei Południowej i w Polsce. Analiza porównawcza
*Confucian culture vs. Socratic culture in the contemporary education
 in South Korea and Poland. A comparative analysis* 647

Ewa Przybylska

- Rodzina jako środowisko uczenia się i grupa docelowa edukacji dorosłych
 Perspektywa andragogiczna
*Family as learning environment and target group in adult education
 Andragogical perspective* 659

Józef Półturzycki

- Wartości dydaktyki Władysława Piotra Zaczęńskiego
The values of Władysław Piotr Zaczęński's didactics 675

Krzysztof Jakubiak

- Międzywojenne badania nad środowiskiem wychowawczym w Polsce
Internawar research on education environment in Poland 693