

## Spis rozdziałów.

|                                                                                                  | Str. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I. Stanowisko pedagogiki eksperymentalnej . . . . .                                              | 1    |
| II. Metody pedagogiki eksperymentalnej . . . . .                                                 | 9    |
| III. Ogólny rozwój dziecka — fizyczny i duchowy . . . . .                                        | 28   |
| IV. Rozwój specjalnych zdolności psychicznych dziecka. Uwaga . . .                               | 46   |
| V. Rozwój specjalnych zdolności psychicznych dziecka. Postrzeżenie<br>zmysłowe . . . . .         | 61   |
| VI. Rozwój specjalnych zdolności psychicznych dziecka. Apercpcja                                 | 88   |
| VII. Rozwój specjalnych zdolności psychicznych dziecka. Pamięć .                                 | 99   |
| VIII. Rozwój specjalnych zdolności psychicznych dziecka. Kojarzenie<br>i wyobrażenia . . . . .   | 123  |
| IX. Rozwój specjalnych zdolności psychicznych dziecka. Myślenie,<br>rozumowanie i mowa . . . . . | 151  |
| X. Rozwój estetyczny i moralny dziecka . . . . .                                                 | 164  |
| XI. Różnice indywidualne . . . . .                                                               | 194  |
| XII. Uzdolnienie . . . . .                                                                       | 219  |
| XIII. Ekonomja i technika uczenia się . . . . .                                                  | 246  |
| XIV. Warunki pracy umysłowej . . . . .                                                           | 287  |
| XV. Psychologia i dydaktyka przedmiotów nauczania. Czytanie . .                                  | 312  |
| XVI. Psychologia i dydaktyka przedmiotów nauczania. Pisanie . .                                  | 336  |
| XVII. Psychologia i dydaktyka przedmiotów nauczania. Ortografja.<br>(W przekładzie opuszczony).  |      |
| XVIII. Psychologia i dydaktyka przedmiotów nauczania. Arytmetyka .                               | 359  |
| XIX. Psychologia i dydaktyka innych przedmiotów nauczania. . .                                   | 385  |
| Zakończenie . . . . .                                                                            | 390  |