

T R E Ś Ć.

Część teoretyczna.

	Strona
I. Swoboda i przymus w wychowaniu	11
II. Zagadnienie równości w wychowaniu	43
III. Główna zasada t. zw. Szkoły Pracy	65
IV. Dlaczego powinniśmy uprawiać pedagogikę naukową?	85

Część praktyczna.

V. Zadania wychowawcze naszego pokolenia	103
VI. Wiejskie ogniska wychowawcze szkół wielkomiej- skich	117
VII. System Daltoński	131

Wykaz autorów	205
-------------------------	-----