

Spis treści

Wprowadzenie	7
<i>Justyna M. Bugaj, Armen Edigarian, Rola opinii studentów w procesie doskonalenia jakości kształcenia – przypadek Uniwersytetu Jagiellońskiego</i>	17
<i>Jolanta Choińska-Mika, Agnieszka Janiak-Jasińska, Prace dyplomowe – nowe uwarunkowania i nowe wyzwania. Wybrane aspekty</i>	35
<i>Danuta Konieczka-Słwińska, Planowanie dydaktyczne w kształceniu akademickim</i>	57
<i>Monika Kwiecień-Miland, Ewolucja systemu prawnego w zakresie kształcenia i dydaktyki na podstawie trzech nowelizacji Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym przeprowadzonych w latach 2011–2016 oraz Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i>	85
<i>Anna Machnikowska, Administracja świadcząca a kształcenie w uczelni akademickiej.</i>	119
<i>Izabela Marciniak, Specyfika hospitacji zajęć w szkole wyższej</i>	139
<i>Jacek Marciniak, Andrzej Wójtowicz, Jak błyskawicznie dokonać transformacji z kształcenia tradycyjnego na zdalne. Studium przypadku</i>	167
<i>Beata Mikołajczyk, Kształcenie przez badania jako podstawa konstrukcji programu studiów.</i>	195
<i>Remigiusz Napiecek, Utylitarny wymiar kształcenia akademickiego w dziedzinie ekonomii</i>	229
<i>Ryszard Naskręcki, Szkoły letnie jako element umiędzynarodowienia kształcenia</i>	249

<i>Ewelina Panas, Marcin Gołębiowski</i> , Proces inkluzji studentów cudzoziemców jako element rozwoju uczelni wyższej. Analiza na przykładzie funkcjonowania Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej	271
<i>Ariadna Strugielska</i> , Jakość kształcenia językowego w polskim szkolnictwie wyższym na przykładzie filologii. Wyniki analiz Polskiej Komisji Akredytacyjnej w latach 2019–2021.	293