

# Skrócony spis treści

Przedmowa do polskiego wydania 19

Przedmowa 21

O autorach 29

## **CZĘŚĆ I**    **Wprowadzenie do psychologii rozwojowej 31**

**ROZDZIAŁ 1** Wprowadzenie do psychologii rozwojowej i stosowanych w niej strategii badawczych 31

## **CZĘŚĆ II**    **Biologiczne podstawy rozwoju 75**

**ROZDZIAŁ 2** Wpływ dziedziczenia na rozwój 75

**ROZDZIAŁ 3** Rozwój prenatalny i narodziny 119

**ROZDZIAŁ 4** Niemowlęctwo 163

**ROZDZIAŁ 5** Rozwój fizyczny: mózg, ciało, motoryka i rozwój płciowy 203

## **CZĘŚĆ III**    **Rozwój poznawczy 235**

**ROZDZIAŁ 6** Rozwój poznawczy: teoria Piageta i społeczno-kulturowy punkt widzenia Wygotskiego 235

**ROZDZIAŁ 7** Rozwój poznawczy: perspektywy przetwarzania informacji 285

**ROZDZIAŁ 8** Inteligencja: mierzenie sprawności umysłowej 327

**ROZDZIAŁ 9** Rozwój języka i umiejętności komunikacyjnych 369

## **CZĘŚĆ IV**    **Rozwój społeczny i rozwój osobowości 413**

**ROZDZIAŁ 10** Rozwój emocjonalny, temperament i przywiązanie 413

**ROZDZIAŁ 11** Rozwój pojęcia Ja 457

**ROZDZIAŁ 12** Różnice płciowe i rozwój ról związanych z płcią 501

**ROZDZIAŁ 13** Agresja, altruizm i rozwój moralny 539

## **CZĘŚĆ V**    **Kontekst rozwoju 579**

**ROZDZIAŁ 14** Kontekst rozwoju I: rodzina 579

**ROZDZIAŁ 15** Kontekst rozwoju II: rówieśnicy, szkoła i technologia 615

Dodatek 651

Słowniczek 655

Bibliografia 665

Indeks nazwisk 709

Indeks rzeczowy 711

# Spis treści

Przedmowa do polskiego wydania 19

Przedmowa 21

O autorach 29

## **CZĘŚĆ I Wprowadzenie do psychologii rozwojowej 31**

### **ROZDZIAŁ 1 Wprowadzenie do psychologii rozwojowej i stosowanych w niej strategii badawczych 31**

**Wprowadzenie do psychologii rozwojowej 32**

Czym jest rozwój? 32

**Strategie badawcze: podstawowe metody i techniki 38**

Metody badawcze w rozwoju dzieci i młodzieży 38

Wykrywanie związków: schemat korelacyjny, eksperymentalny i kulturowo-przekrojowy 48

**Spojrzenie na badania** Międzykulturowe porównanie ról płciowych 55

**Strategie badawcze i badanie rozwoju 56**

Schematy badawcze używane przy badaniu rozwoju 56

Etyczne aspekty badań nad rozwojem 62

**Wyniki badań w codziennym życiu** Jak być świadomym konsumentem badań nad rozwojem 65

**Motywy w badaniach nad rozwojem człowieka 66**

Motyw natury/wychowania 67

Motyw aktywności/pasywności 67

Motyw ciągłości/nieciągłości 68

Motyw holistycznej natury rozwoju 69

Podsumowanie 70

Quiz z rozdziału pierwszego 72

Podstawowe terminy 73

## **CZĘŚĆ II Biologiczne podstawy rozwoju 75**

### **ROZDZIAŁ 2 Wpływ dziedziczenia na rozwój 75**

**Zasady dziedziczenia 76**

Materiał genetyczny 76

Rozwój zygoty i produkcja komórek ciała 76

Komórki płciowe (gamety) 77

Ciąże wielopłodowe 78

Płeć męska czy żeńska? 78

Co robią geny? 79

**Spojrzenie na badania** *Crossing-over* i segregacja chromosomów w czasie mejozy 80

Jak działa ekspresja genów? 81

**Wyniki badań w codziennym życiu** Przykłady cech dominujących i recesywnych w dziedziczeniu ludzkim 85

**Choroby dziedziczne 86**

Aberracje chromosomowe 86

- Aberracje genetyczne 88
- Przewidywanie, wykrywanie i leczenie chorób dziedzicznych 90
- Wykrywanie chorób genetycznych 91
- Leczenie schorzeń genetycznych 92
- Wyniki badań w codziennym życiu** Kwestie etyczne związane z leczeniem chorób dziedzicznych 93

### **Wpływ dziedziczenia na zachowanie 95**

- Genetyka behawioralna 95
- Teorie interakcji dziedziczenia i środowiska w rozwoju 104
- Wkład i krytyka podejścia z punktu widzenia genetyki behawioralnej 109

### **Etologiczny i ewolucyjny punkt widzenia 110**

- Założenia klasycznej etologii 110
- Etologia a rozwój człowieka 110
- Współczesna teoria ewolucyjna 112
- Wkład i krytyka etologicznego i ewolucyjnego punktu widzenia 113

### **Zastosowanie motywów rozwojowych do wpływów dziedziczenia na rozwój 114**

- Podsumowanie 115
- Quiz z rozdziału drugiego 117
- Podstawowe terminy 118

## **ROZDZIAŁ 3 Rozwój prenatalny i narodziny 119**

### **Od poczęcia do porodu 120**

- Stadium zygoty 120
- Stadium zarodka 122
- Stadium płodu 123

### **Potencjalne problemy w rozwoju prenatalnym 127**

- Teratogeny 127
- Charakterystyka kobiety w ciąży 139
- Zapobieganie powstawaniu wad wrodzonych 143

### **Poród i środowisko okołoporodowe 145**

- Przebieg porodu 145
- Doświadczenie dziecka 146
- Poród i leki 147
- Środowisko społeczne i otoczenie porodu 148
- Wyniki badań w codziennym życiu** Kulturowe i historyczne różnice w zwyczajach porodowych 149

### **Potencjalne problemy przy porodzie 152**

- Anoksja 152
- Wcześnieactwo i niska waga urodzeniowa 152
- Ryzyko reprodukcyjne i możliwość wyzdrowienia 155

### **Zastosowanie motywów rozwojowych do rozwoju prenatalnego i porodu 157**

- Podsumowanie 158
- Quiz z rozdziału trzeciego 160
- Podstawowe terminy 161

## **ROZDZIAŁ 4 Niemowlęctwo 163**

### **Gotowość niemowlęcia do życia 164**

- Odruchy noworodków 164
- Stany niemowląt 166

Zmiany rozwojowe w stanach niemowląt 167

Wyniki badań w codziennym życiu Zespół nagłego zgonu niemowląt 168

### **Metody badawcze wykorzystywane w badaniu doświadczeń sensorycznych i percepcyjnych niemowląt 170**

Metoda preferencji 170

Metoda habituacji 171

Metoda potencjału wywołanego 172

Metoda z wykorzystaniem ssania o wysokiej częstotliwości 172

### **Sprawności sensoryczne niemowląt 173**

Słuch 173

Spojrzenie na badania Przyczyny i konsekwencje osłabienia słuchu 174

Smak i węch 175

Dotyk, temperatura i ból 176

Wzrok 177

### **Percepcja wzrokowa w niemowlęctwie 178**

Postrzeganie wzorów i form 179

Percepcja przestrzeni trójwymiarowej 181

### **Percepcja wielomodalna 184**

Czy zmysły są zintegrowane w momencie narodzin? 184

Rozwój percepcji wielomodalnej 185

Wyjaśnienie percepcji wielozmysłowej 186

### **Wpływy kultury na percepcję niemowląt 188**

#### **Podstawowe procesy uczenia się w niemowlęctwie 188**

Habituacja: wczesne dowody przetwarzania informacji i pamięci 189

Warunkowanie klasyczne 190

Warunkowanie instrumentalne 190

Uczenie się noworodków przez powtarzanie i obserwację 193

Spojrzenie na badania Przykład uczenia się przez obserwację 195

### **Zastosowanie motywów rozwojowych do rozwoju niemowląt, percepcji i uczenia się 197**

Podsumowanie 199

Quiz z rozdziału czwartego 200

Podstawowe terminy 201

## **ROZDZIAŁ 5 Rozwój fizyczny: mózg, ciało, motoryka i rozwój płciowy 203**

### **Przegląd procesów dorastania i wzrostu 204**

Zmiany we wzroście i wadze 204

Zmiany w proporcjach ciała 205

Rozwój szkieletu 206

Rozwój mięśni 206

Różnice w rozwoju fizycznym 206

### **Rozwój mózgu 208**

Rozwój nerwowy i plastyczność 208

Zróznicowanie i rozwój mózgu 209

### **Rozwój motoryczny 213**

Podstawowe tendencje w rozwoju lokomotorycznym 213

Rozwój motoryki małej 217

Psychologiczne implikacje wczesnego rozwoju motorycznego 218

Poza niemowlęctwem: rozwój motoryczny w dzieciństwie i adolescencji 220

**Spojrzenie na badania** Uczestnictwo w sporcie i samoocena wśród dziewcząt w okresie adolescencji 221

**Pokwitanie: fizyczna przemiana dziecka w dorosłego 222**

Skok pokwitaniowy 222

Dojrzewanie płciowe 222

**Przyczyny i korelaty rozwoju fizycznego 225**

Mechanizmy biologiczne 225

Wpływy środowiskowe 227

**Zastosowanie motywów rozwojowych do rozwoju fizycznego 230**

Podsumowanie 232

Quiz z rozdziału piątego 234

Podstawowe terminy 234

## **CZĘŚĆ III Rozwój poznawczy 235**

### **ROZDZIAŁ 6 Rozwój poznawczy: teoria Piageta i społeczno-kulturowy punkt widzenia Wygotskiego 235**

**Teoria rozwoju poznawczego Piageta 236**

Czym jest inteligencja? 236

Jak zdobywamy wiedzę: schematy i procesy poznawcze 237

**Stadia rozwoju poznawczego według Piageta 239**

Stadium sensomotoryczne (od narodzin do 2. roku życia) 239

Stadium przedoperacyjne (2–7 lat) i pojawienie się myślenia abstrakcyjnego 247

**Wyniki badań w codziennym życiu** Rozwój poznawczy i poczucie humoru u dzieci 251

Stadium operacji konkretnych (7–11 lat) 255

Stadium operacji formalnych (11–12 lat) 257

**Spojrzenie na badania** Reakcje dzieci na założenia hipotetyczne 258

**Ocena teorii Piageta 261**

Wkład Piageta 262

Krytyka teorii Piageta 262

**Spojrzenie na badania** Ocenianie teorii Piageta przez pryzmat przekrojowo-kulturowy 263

**Społeczno-kulturowa perspektywa Wygotskiego 266**

Rola kultury w rozwoju intelektualnym 266

Społeczne źródła wczesnych sprawności poznawczych i strefa najbliższego rozwoju 267

Znaczenie dla edukacji 273

Rola języka w rozwoju poznawczym 274

Wygotski w perspektywie: podsumowanie i ocena 276

**Zastosowanie motywów rozwojowych do teorii Piageta i Wygotskiego 279**

Podsumowanie 280

Quiz z rozdziału szóstego 282

Podstawowe terminy 283

**ROZDZIAŁ 7 Rozwój poznawczy: perspektywy przetwarzania informacji 285****Model wielomagazynowy 286****Rozwój modelu wielomagazynowego 288**

Różnice rozwojowe w „hardwarze”: wydajność przetwarzania informacji 289

Różnice rozwojowe w „softwarze”: strategie i co dzieci wiedzą o „myśleniu” 290

Rozwój uwagi 298

**Rozwój pamięci: przechowywanie i wydobywanie informacji 301**

Rozwój pamięci epizodycznej i autobiograficznej 302

**Wyniki badań w codziennym życiu** Co się stało z naszymi wspomnieniami z wczesnego dzieciństwa? 303

Rozwój strategii pamięciowych 305

**Rozwój innych sprawności poznawczych 311**

Wnioskowanie przez analogię 311

Umiejętności arytmetyczne 315

**Ocena perspektywy przetwarzania informacji 320****Zastosowanie motywów rozwojowych do perspektyw przetwarzania informacji 321**

Podsumowanie 322

Quiz z rozdziału siódmego 324

Podstawowe terminy 325

**ROZDZIAŁ 8 Inteligencja: mierzenie sprawności umysłowej 327****Czym jest inteligencja? 328**

Psychometryczne postrzeganie inteligencji 328

Współczesny pogląd oparty na przetwarzaniu informacji 333

Teoria inteligencji wielorakich Gardnera 335

**W jaki sposób mierzy się inteligencję? 336**

Stanfordzka Skala Inteligencji Bineta 337

Skale Wechslera 337

Grupowe testy sprawności umysłowej 338

Nowsze podejścia do testowania inteligencji 339

Ocenianie inteligencji niemowląt 339

Stażność IQ w okresie dzieciństwa i dorastania 341

**Co prognozują testy inteligencji? 342**

IQ jako predyktor osiągnięć szkolnych 342

IQ jako predyktor statusu zawodowego 343

IQ jako predyktor zdrowia, przystosowania i satysfakcji z życia 344

**Czynniki, które wpływają na poziom IQ 346**

Dowody przemawiające za dziedzicznością 347

Dowody przemawiające za środowiskiem 347

Dowody przemawiające za wspólnym oddziaływaniem dziedziczności i środowiska 348

**Wpływ czynników społecznych i kulturowych na sprawność umysłową 349**

Klasa społeczna a etniczne różnice w poziomie IQ 349

**Spojrzenie na badania** Czy różnice społeczno-ekonomiczne tłumaczą etniczne różnice w poziomie IQ? 354**Wspomaganie sprawności poznawczej poprzez edukację wyrównawczą 356**

Podłużne badania kontrolne 357

Znaczenie roli rodziców 357  
 Znaczenie wczesnego interweniowania 358

### **Twórczość i specjalne uzdolnienia 359**

Czym jest twórczość? 359

### **Zastosowanie motywów rozwojowych do inteligencji i twórczości 363**

Podsumowanie 364  
 Quiz z rozdziału ósmego 366  
 Podstawowe terminy 367

## **ROZDZIAŁ 9 Rozwój języka i umiejętności komunikacyjnych 369**

### **Pięć elementów języka 370**

Fonologia 370  
 Morfologia 371  
 Semantyka 371  
 Syntaktyka 371  
 Pragmatyka 372

### **Teorie rozwoju języka 372**

Perspektywa uczenia się (lub empirystyczna) 372  
 Perspektywa natywistyczna 373  
**Spojrzenie na badania** O „tworzeniu” języka przez dzieci 376  
 Perspektywa interakcjonistyczna 377

### **Okres prelingwalny: przed językiem 381**

Wczesne reakcje na mowę 382  
 Znaczenie wskazówek intonacyjnych 382  
 Emitowanie dźwięków: wokalizacje niemowlęcia w okresie prelingwalnym 383  
 Co niemowlęta w okresie prelingwalnym wiedzą o języku i komunikacji? 383

### **Okres wyrazu: słowo po słowie 385**

Wczesna semantyka: budowanie słownika 385  
 Nadawanie słowom znaczenia 387  
 Gdy słowo jest czymś więcej niż słowem 391

### **Okres telegraficzny: od holofrazy do prostych zdań 391**

Analiza semantyczna mowy telegraficznej 392  
 Pragmatyka wczesnej mowy 393  
**Wyniki badań w codziennym życiu** Nauka języka migowego 393

### **Nauka języka w okresie przedszkolnym 395**

Rozwój morfemów gramatycznych 396  
 Nauka reguł transformacyjnych 397  
 Rozwój semantyczny 398  
 Rozwój pragmatyki i umiejętności komunikacyjnych 399

### **Nauka języka w średnim dzieciństwie i w okresie dorastania 400**

Późniejszy rozwój syntaktyczny 400  
 Semantyka i świadomość metajęzykowa 400  
 Dalszy rozwój umiejętności komunikacyjnych 402

### **Dwujęzyczność: wyzwania i konsekwencje nauki dwóch języków 404**

### **Zastosowanie motywów rozwojowych do przyswajania języka 407**

Podsumowanie 409  
 Quiz z rozdziału dziewiątego 411  
 Podstawowe terminy 412

## CZĘŚĆ IV Rozwój społeczny i rozwój osobowości 413

### ROZDZIAŁ 10 Rozwój emocjonalny, temperament i przywiązanie 413

#### Rozwój emocjonalny 414

- Okazywanie emocji: rozwój (i kontrola) ekspresji emocji 414
- Rozpoznawanie i interpretowanie emocji 420
- Emocje i wczesny rozwój społeczny 422
- Spojrzenie na badania** Ocena kompetencji emocjonalnej u małych dzieci 424

#### Temperament a rozwój 424

- Dziedziczność i środowiskowe wpływy na temperament 425
- Stabilność temperamentu 427

#### Przywiązanie a rozwój 429

- Przywiązanie jako związek obustronny 429
- W jaki sposób niemowlęta się przywiązują? 431
- Wyniki badań w codziennym życiu** Zwalczanie lęku przed obcymi: przydatne wskazówki dla opiekunów, lekarzy i specjalistów opiekujących się dziećmi 436
- Różnice indywidualne w zakresie jakości przywiązania 439
- Ojcowie jako opiekunowie 442
- Czynniki wpływające na poczucie bezpieczeństwa w relacji przywiązania 443
- Przywiązanie i późniejszy rozwój 449

#### Zastosowanie motywów rozwojowych do rozwoju emocjonalnego, temperamentu i przywiązania 453

- Podsumowanie 454
- Quiz z rozdziału dziesiątego 455
- Podstawowe terminy 456

### ROZDZIAŁ 11 Rozwój pojęcia Ja 457

#### Jak rozwija się pojęcie Ja 458

- Odróżnianie siebie od innych w niemowlęctwie 458
- Samopoznanie w niemowlęctwie 459
- Odpowiedzi przedszkolaków na pytanie „kim jestem?” 462
- Koncepcje Ja w średnim dzieciństwie i okresie dorastania 463
- Wpływ kultury na pojęcie Ja 464

#### Samoocena: ewaluacyjny komponent Ja 465

- Geneza i rozwój samooceny 465
- Czynniki społeczne wpływające na samoocenę 469

#### Rozwój motywacji osiągnięć i szkolnego pojęcia Ja 473

- Wczesna geneza motywacji osiągnięć 473
- Motywacja osiągnięć w okresie średniego dzieciństwa i dorastania 474
- Poza motywację osiągnięć: rozwój atrybucji osiągnięć 479
- Wyniki badań w codziennym życiu** Pomaganie bezradnym w osiągnięciach 483

#### Kim chcę zostać? Kształtowanie tożsamości 483

- Trendy rozwojowe w kształtowaniu tożsamości 484
- Jak bolesne jest kształtowanie tożsamości? 485
- Rodzaje wpływu na kształtowanie tożsamości 486
- Kształtowanie się tożsamości u młodzieży należącej do mniejszości etnicznych 487

#### Druga strona poznania społecznego: wiedza o innych 490

- Trendy w percepcji innych osób związane z wiekiem 490
- Wyniki badań w codziennym życiu** Kategoryzacja rasowa i rasizm u małych dzieci 491

Teorie rozwoju społeczno-poznawczego 493

**Zastosowanie motywów rozwojowych do rozwoju Ja i poznania społecznego 497**

Podsumowanie 497

Quiz z rozdziału jedenastego 499

Podstawowe terminy 500

## **ROZDZIAŁ 12 Różnice płciowe i rozwój ról związanych z płcią 501**

**Definicja płci biologicznej i kulturowej 502**

**Kategoryzacja mężczyzn i kobiet: standardy związane z rolami płciowymi 503**

**Prawdy i mity o różnicach płciowych 505**

Rzeczywiste różnice między płciami 505

Mity kulturowe 508

Czy mity kulturowe przyczyniają się do różnic płciowych w zdolnościach (i możliwościach zawodowych)? 509

**Trendy rozwojowe w typizacji płciowej 512**

Rozwój pojęcia płci 512

Rozwój stereotypów dotyczących ról płciowych 513

Rozwój zachowań związanych z przypisanymi rolami płciowymi 515

**Teorie rozwoju typizacji płciowej i ról związanych z płcią 520**

Teoria ewolucyjna 520

Biospołeczna teoria różnicowania i rozwoju płciowego Moneya i Ehrhardt 522

Pogląd psychobiospołeczny 525

**Spojrzenie na badania** Czy biologia jest wyrokiem? Wypadki związane z operacjami zmiany płci 526

Teoria psychoanalityczna Freuda 527

Teoria społecznego uczenia się 528

Teoria poznawczo-rozwojowa Kohlberga 530

Teoria schematu płci 531

Teoria integracyjna 532

Zastosowanie: o zmianie postaw i zachowań wobec ról płciowych 533

**Zastosowanie motywów rozwojowych do różnic płciowych i rozwoju ról związanych z płcią 535**

Podsumowanie 536

Quiz z rozdziału dwunastego 537

Podstawowe terminy 538

## **ROZDZIAŁ 13 Agresja, altruizm i rozwój moralny 539**

**Rozwój agresji 540**

Źródła agresji w niemowlęctwie 540

Trendy rozwojowe w agresji 541

Indywidualne różnice w agresywnym zachowaniu 543

Wpływ kultury i subkultury na agresję 547

Wymuszeniowe środowisko domowe:

wylęgarnia agresji 548

**Wyniki badań w codziennym życiu** Metody kontrolowania agresji u młodych dzieci 550

**Altruizm: rozwój Ja prospołecznego 551**

Źródła altruizmu 551

Tendencje rozwojowe w altruizmie 552

- Różnice płciowe w altruizmie 553
- Społeczno-poznawcze i afektywne wpływy na altruizm 553
- Kulturowe i społeczne wpływy na altruizm 555
- Kto wychowuje altruistyczne dzieci? 557

#### **Rozwój moralny: czynniki afektywne, poznawcze i behawioralne 558**

- Jak badacze rozwoju widzą moralność 559
- Afektywny element rozwoju moralnego 559
- Poznawczy element rozwoju moralnego 560
- Behawioralny element rozwoju moralnego 568
- Wyniki badań w codziennym życiu** Jak mam dyscyplinować moje dzieci? 572

#### **Zastosowanie motywów rozwojowych do perspektyw przetwarzania informacji 574**

- Podsumowanie 575
- Quiz z rozdziału trzynastego 576
- Podstawowe terminy 578

## **CZĘŚĆ V Kontekst rozwoju 579**

### **ROZDZIAŁ 14 Kontekst rozwoju I: rodzina 579**

#### **Stanowisko teorii systemów ekologicznych 580**

- Konteksty rozwoju według Bronfenbrennera 580

#### **Pojmowanie rodziny 583**

- Rodzina jako system społeczny 583
- Rodzina jako rozwijający się system 585
- Wnioski na temat pojmowania rodziny 586

#### **Socjalizacja przez rodziców w okresie dzieciństwa i dorastania 587**

- Dwa ważne wymiary wychowania 588
- Cztery style wychowawcze 588
- Spojrzenie na badania** Style wychowawcze a rezultaty rozwoju 591
- Wyniki badań w codziennym życiu** Renegocjowanie relacji rodzic – dziecko w okresie dorastania 591
- Klasa społeczna i różnice etniczne w wychowywaniu dzieci 594
- Spojrzenie na badania** Niespodzianki rozwojowe u zamożnych rodziców 597

#### **Wpływ rodzeństwa i relacji z rodzeństwem 599**

- Zmiany w systemie rodziny po narodzinach kolejnego dziecka 599
- Relacje z rodzeństwem w okresie dzieciństwa 600
- Pozytywny wpływ relacji z rodzeństwem 601

#### **Zróżnicowanie życia rodzinnego 603**

- Rodziny adopcyjne 603
- Rodziny powstałe w wyniku zapłodnienia nasieniem dawcy 605
- Rodziny gejów i lesbijek 605
- Konflikt rodzinny i rozwód 606

#### **Zastosowanie motywów rozwojowych do życia rodzinnego, wychowania i rodzeństwa 610**

- Podsumowanie 611
- Quiz z rozdziału czternastego 612
- Podstawowe terminy 613

## ROZDZIAŁ 15 Kontekst rozwoju II: rówieśnicy, szkoła i technologia 615

### Rówieśnicy jako czynnik socjalizacji 616

- Kim jest rówieśnik i jakie pełni funkcje? 616
- Rozwój towarzyskości w stosunku do rówieśników 617
- Akceptacja rówieśników i popularność 621

### Szkoła jako czynnik socjalizacji 623

- Nauczanie szkolne a rozwój poznawczy 624
- Wyznaczniki efektywnego nauczania szkolnego 624
- Wyniki badań w codziennym życiu** Czy przedszkolaki powinny chodzić do szkoły? 625
- Zmiany edukacyjne i rozwojowe 628

### Wpływ telewizji na rozwój dziecka 630

- Rozwój kompetencji medialnej 631
- Spojrzenie na badania** Czy serial *The Mighty Morphin Power Rangers* promuje agresję wśród dzieci? 632
- Pewne potencjalnie niepożądane efekty wywierane przez telewizję 633
- Telewizja jako narzędzie edukacyjne 637

### Rozwój dziecka w erze cyfrowej 639

- Komputery w szkole 640
- Nie tylko szkoła: korzyści z dostępu do internetu 640
- Obawy związane z komputerami 642

### Końcowe wnioski dotyczące kontekstów rozwoju 644

### Zastosowanie motywów rozwojowych do kontekstów rozwoju 646

- Podsumowanie 647
- Quiz z rozdziału piętnastego 649
- Podstawowe terminy 650

### Dodatek 651

### Słowniczek 655

### Bibliografia 665

### Indeks nazwisk 709

### Indeks rzeczowy 711