

SPIS TREŚCI

Wykaz skrótów	9
Wprowadzenie	13
Część I	
Miejsce kształcenia specjalnego w systemie oświaty	
Rozdział 1	
Ogólne ramy wprowadzonych w 2017 r. zmian w oświacie	35
1.1. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego	55
1.2. Kierownicza rola i główne zadania dyrektora szkoły/placówki	72
1.3. Statut jako konceptualizacja zadań szkoły i placówki	98
Rozdział 2	
Prawne i teoretyczne zasady organizacji kształcenia specjalnego	111
2.1. Organizacja kształcenia specjalnego w przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych i niepublicznych	156
2.1.1. Organizacja wychowania przedszkolnego	175
2.1.2. Kształcenie w szkole podstawowej	182
2.1.3. Kształcenie w szkole ponadpodstawowej	195
2.2. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	207
2.3. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	214
2.4. Wybrane zadania nadzoru pedagogicznego	229
Rozdział 3	
Kształcenie specjalne w liczbach	233

Rozdział 4	
Finansowanie kształcenia specjalnego	253
Podsumowanie	271

Część 2

Przyszłość zaczyna się dziś

Rozdział 1	
Wybrane zagadnienia dotyczące zmian w podejściu do kształcenia osób z niepełnosprawnością	279
1.1. Tło zmian	279
1.2. Aspekty kształcenia specjalnego w PRL	282
1.3. Zmiany ustrojowe zmieniają optykę podejścia do kształcenia specjalnego	287
Rozdział 2	
Reforma „Dobra Zmiana” w oświacie	330
Aneks	339
Bibliografia	361
Spis schematów, tabel i wykresów	377