

# Spis treści

<b>Wprowadzenie – pojęciowe i teoretyczne ramy analiz.....</b>	<b>9</b>
Podstawowe pojęcia i ich teoretyczny kontekst.....	10
Międzypokoleniowa ruchliwość społeczna a nierówności społeczne w edukacji.....	10
Pojęcia nierówności edukacyjnych i segregacji społecznych w oświacie.....	14
Najważniejsze teorie nierówności edukacyjnych.....	23
Podejście biologiczne – dziedziczenie genetyczne jako mechanizm wyjaśniający nierówności edukacyjne.....	23
Podejście socjologiczne – procesy społeczne jako mechanizm powstawania nierówności edukacyjnych.....	39
Podejście psychologiczne – procesy psychiczne jako mechanizm powstawania nierówności edukacyjnych.....	46
Wykorzystane zbiory danych.....	48
<b>Rozdział 1. Poziom nierówności edukacyjnych w polskiej oświacie....</b>	<b>53</b>
Pytania wstępne, czyli kontekst analizy nierówności edukacyjnych w Polsce.....	55
Rozwarstwienie ekonomiczne społeczeństwa polskiego.....	55
Międzypokoleniowa ruchliwość społeczna.....	60
Poziom upowszechnienia edukacji w Polsce.....	60
Wykształcenie jako czynnik alokacji w strukturze społecznej.....	66
Nierówności edukacyjne w Polsce.....	68
Nierówności edukacyjne związane z SES rodziców ucznia.....	69
Nierówności edukacyjne powiązane z lokalizacją szkoły.....	82
<b>Rozdział 2. Poziom segregacji społecznych w polskiej oświacie.....</b>	<b>97</b>
Segregacje społeczne w oświacie ze względu na SES.....	98
Segregacje społeczne ze względu na SES w szkole podstawowej.....	98
Segregacje społeczne ze względu na SES w gimnazjach.....	99

Segregacje społeczne ze względu na SES w perspektywie porównawczej .....	113
Segregacje społeczne w gimnazjum ze względu na uprzednie osiągnięcia szkolne uczniów .....	123
Segregacje społeczne ze względu na uprzednie osiągnięcia w ujęciu dynamicznym .....	125
Nasilenie i uwarunkowania segregacji wewnątrzszkolnych w gimnazjach .....	136
<b>Rozdział 3. Poziom segregacji społecznych w systemach oświatowych a nasilenie nierówności edukacyjnych .....</b>	<b>146</b>
Poziom segregacji społecznych w systemach oświaty a nasilenie nierówności edukacyjnych .....	147
Makrospołeczne korelaty poziomu segregacji SES i nasilenia nierówności edukacyjnych .....	149
<b>Rozdział 4. Efekt rówieśników .....</b>	<b>173</b>
Teoretyczne ramy analizy efektu rówieśników .....	176
Szkolne ramy powstawania efektu rówieśników .....	177
Mechanizmy powstawania efektu rówieśników .....	178
Efekt rówieśników jako artefakt .....	179
Efekt rówieśników w polskim systemie oświaty szacowany ze względu na SES rodziny pochodzenia ucznia .....	183
Efekt rówieśników w edukacji początkowej .....	184
Efekt rówieśników w klasie piątej szkoły podstawowej .....	188
Efekt rówieśników w VIII klasie dawnej szkoły podstawowej .....	191
Efekt rówieśników w polskim systemie oświaty szacowany ze względu na uprzednie osiągnięcia ucznia .....	204
<b>Rozdział 5. Konsekwencje segregacji wewnątrzszkolnych .....</b>	<b>220</b>
Konsekwencje segregacji wewnątrzszkolnych ze względu na SES w gimnazjum .....	221
Konsekwencje segregacji wewnątrzszkolnych ze względu na SES w klasie VIII dawnej szkoły podstawowej – studium przypadku .....	230
Konsekwencje segregacji wewnątrzszkolnych ze względu na uprzednie osiągnięcia szkolne w świetle wyników egzaminów zewnętrznych .....	236
<b>Rozdział 6. Quasi-rynek szkół publicznych, segregacje społeczne i nierówności edukacyjne .....</b>	<b>252</b>
Koncepcja i konsekwencje polityki rynkowej w oświacie publicznej .....	253
Swoboda wyboru szkoły przez rodziców .....	254
System informacji o jakości szkół .....	260
Finansowanie szkół zgodnie z zasadą „pieniądze podążają za uczniem” .....	262
Rywalizacja między szkołami i poprawa jakości kształcenia .....	264
Narastająca segregacja społeczna .....	267

Skutki polityki rynkowej na poziomie lokalnym – studium przypadku . . . .	270
Kwidziński rynek oświatowy . . . . .	271
Wykorzystywanie przez rodziców prawa do wyboru szkoły . . . . .	277
Zapaść i likwidacja szkół. . . . .	278
Dynamika segregacji społecznych w oświacie . . . . .	280
Dynamika nierówności edukacyjnej . . . . .	283
Poprawa jakości kształcenia. . . . .	286
Podsumowanie . . . . .	287
<b>Dodatek metodologiczny – wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej . . .</b>	<b>289</b>
<b>Bibliografia . . . . .</b>	<b>304</b>