

Spis treści

Anna Karpińska , <i>CONSOLATIO. Mapa Pamięci ilustrowana „augustowską” twórczością naukową Profesora Kazimierza Denka</i>	9
Wprowadzenie	25

CZĘŚĆ I

DZIAŁANIA DYDAKTYCZNE ZORIENTOWANE NA STUDENTA

Kazimierz Denek , <i>Interakcje uczestników procesu kształcenia akademickiego</i>	31
Krystyna Chałas , <i>Badania w działaniu szansą innowacyjności w kształceniu akademickim i szkolnym</i>	47
Anna Sajdak , <i>Wspieranie rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich na przykładzie działań Centrum Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej Ars Docendi UJ</i>	65
Marta Buk-Cegielka , <i>Metody i formy kształcenia studentów – orientacja w kierunku dydaktyki zaangażowanej</i>	85
Anna Krajewska , <i>Metody współdziałania dydaktycznego nauczycieli i studentów w procesie kształcenia w ocenie jego uczestników</i>	97
Małgorzata Kaliszewska , <i>Empatia jako kompetencja hermeneutyczna pedagogów i nauczycieli. Wprowadzenie do badań</i>	111
Janusz Ślusarski , <i>Kompetencje miękkie (pozatechniczne) nauczyciela przygotowującego kandydatów do zawodów trudnych i niebezpiecznych</i>	123
Krzysztof Krakowski , <i>Myślenie sieciowe i logika rozmyta w procesie kształcenia kadr dowódczo-sztabowych</i>	139

Andrzej Marciniuk, Przygotowanie specjalistyczne personelu latającego w okresie przedwojennym	161
Józef Pólturzycki, Spór o kształcenie ustawiczne	183
Добрянський Ігор Анатолійович, Приватна вища школа умовах кризи	203

CZĘŚĆ II

STUDENT W CENTRUM EDUKACJI AKADEMICKIEJ

Kazimierz Żegnałek, Wartości preferowane przez studentów pedagogiki	211
Katarzyna Wojciechowska, Kinga Rinc, Studenci w poszukiwaniu sensu życia	235
Marta Kowalczyk-Wałędziak, Motywy podejmowania studiów doktoranckich przez nauczycieli-praktyków	255
Walentyna Wróblewska, Mobilność szansą na rozwój osobowy studentów	267
Maria Kocór, Kształcenie praktyczne kandydatów na nauczycieli w ich ocenie	283
Anna Rożej, Karina Górską-Rożej, Znaczenie kompetencji społecznych dla rozwoju zawodowego studentów	301
Barbara Klasińska, Warsztat pracy i nauki studentów pedagogiki w świetle tradycji akademickiej i wymagań współczesności	321
Karol Kowalczyk, Student – nowy kreator cyfrowej przestrzeni edukacyjnej	335
Nota o autorach	345