

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
CZEGO I JAK POWINNA UCZYĆ SZKOŁA XXI WIEKU	37
ZABÓJCZA RUTYNA	64
ELEMENTY EDUKACJI PROGRESYWNEJ	89
WYZWOLENIE OD DOMINACJI NAIWNEGO BEHAWIORYZMU	113
WOLNY NAUCZYCIEL	134
ORGANIZACJA PROCESU UCZENIA SIĘ	170
WSPÓŁPRACA I MOWA EKSPLORACYJNA	197
EDUKACJA POSZUKIWAŃ I POPEŁNIANIA BŁĘDÓW	225
KOMPETENCJE KLUCZOWE I NIE TYLKO	255
POZA PRZEDMIOTAMI SZKOLNYMI	277

UCZEŃ JAKO WYZWANIE	302
SZKOŁA UCZNIÓW I UCZENNIC	323
JAK ROZWIJA SIĘ UCZEŃ	346
PRAWA DZIECKA I UCZNIA	368
INKLUZJA ALBO EGZAMINY	397
CZY OCENIANIE W SZKOLE JEST POTRZEBNE	431
W CYFROWYM UŚCISKU	449
O TYM, JAK SIĘ GUBI DZIECI I CO ZROBIĆ, BY POMÓC IM SIĘ ODNALEŹĆ	477
NAUKA Z DOŚWIADCZENIEM ZABAWY	496
SZKOŁA MUSI BYĆ PO COŚ	525
POSŁOWIE, CZYLI CZY SZKOŁY DZISIEJSZYM DZIECIOM I NASTOLATKOM SĄ JESZCZE POTRZEBNE?	555
BIBLIOGRAFIA	571
NETOGRAFIA	577