

Spis treści

Przedmowa do trzeciego wydania	7
Podziękowania	13
Przedmowa do drugiego wydania	15
Słowo wstępne. Wpływ Abrahama Masłowa	35
Wprowadzenie	35
Wpływ Masłowa	35
Krótka biografia	38
Bibliografia	44
CZĘŚĆ I	
Teoria motywacji	
1. Wstęp do teorii motywacji	47
Podejście holistyczne	47
Paradygmat dla stanów motywacyjnych	48
Środki i cele	49
Motywacja nieświadoma	50
Powszechność ludzkich pragnień	50
Motywacje wielorakie	51
Stany motywujące	51
Zaspokajanie pragnień generuje nowe motywy	52
Niemożność sporządzenia listy popędów	53
Klasyfikowanie motywów według podstawowych celów	54
Nieadekwatność danych z badań prowadzonych na zwierzętach	55
Środowisko	56
Działanie zintegrowane	57

Zachowania niemotywowane	58
Możliwość osiągnięcia celu	58
Rzeczywistość a nieświadomość	59
Motywacja najwyższych możliwości ludzkich	60
2. Teoria ludzkiej motywacji	62
Hierarchia potrzeb podstawowych	62
Podstawowe potrzeby poznawcze	72
Cechy potrzeb podstawowych	76
3. Zaspokajanie potrzeb podstawowych	84
Konsekwencje zaspokojenia potrzeby podstawowej	85
Uczenie się zaspokajania potrzeb	87
Zaspokajanie potrzeb a kształtowanie charakteru	89
Zaspokajanie potrzeb a zdrowie	92
Zaspokajanie potrzeb a patologia	94
Implikacje teorii zaspokajania potrzeb	95
Wpływ zaspokojenia potrzeb	98
4. Rewizja teorii instynktu	102
Doniosłe znaczenie ponownej oceny	102
Krytyka tradycyjnej teorii instynktu	104
Potrzeby podstawowe w teorii instynktu	110
5. Hierarchia potrzeb	115
Różnice między potrzebami wyższymi a niższymi	115
Konsekwencje hierarchii potrzeb	119
6. Zachowanie niemotywowane	123
Zachowanie instrumentalne a ekspresja	125
Zachowania ekspresyjne	132
CZĘŚĆ II	
Psychopatologia i normalność	
7. Geneza patologii	139
Deprywacja i zagrożenie	139
Konflikt i zagrożenie	141
Indywidualna definicja zagrożenia	143
Uraz i choroba jako zagrożenie	144
Zahamowanie samorealizacji jako zagrożenie	145
Źródło patologii	145
Podsumowanie	146

13. Twórczość u ludzi samorealizujących się	245
Przedwczesne sądy	245
Nowe modele	246
Twórczość samorealizowania się	247
Rozwiązanie dychotomii	249
Brak lęku	250
Doświadczenia szczytowe	251
Poziomy twórczości	253
Twórczość a samorealizacja	256

CZĘŚĆ IV

Metodologia nauk humanistycznych

14. Pytania do nowej psychologii	259
Uczenie się	259
Percepcja	260
Emocje	261
Motywacja	262
Inteligencja	263
Poznanie i myślenie	264
Psychologia kliniczna	265
Psychologia zwierząt	266
Psychologia społeczna	267
Osobowość	270
15. Psychologiczne podejście do nauki	273
Badania nad uczeniem	273
Nauka a ludzkie wartości	274
Zrozumienie wartości	274
Prawa ludzkie a prawa naturalne	275
Socjologia nauki	276
Różne podejścia do rzeczywistości	276
Zdrowie psychiczne	278
16. Koncentracja na środkach a koncentracja na problemie	280
Nadmierny nacisk na technikę	280
Koncentracja na środkach a ortodoksja naukowa	283
17. Stereotypizacja a prawdziwe poznanie	288
Uwaga	289
Percepcja	293
Uczenie się	295
Myślenie	300
Język	306
Teoria	307

8. Czy destrukcyjność jest instynktowna?	147
Zwierzęta	148
Dzieci	151
Antropologia	154
Doświadczenia kliniczne	155
Endokrynologia i genetyka	155
Rozważania teoretyczne	156
Destrukcyjność – instynktowna czy wyuczona?	158
9. Psychoterapia jako dobre relacje międzyludzkie	160
Psychoterapia a zaspokajanie potrzeb	163
Dobre relacje międzyludzkie	167
Dobre społeczeństwo	176
Profesjonalna psychoterapia	180
10. Sposoby podejścia do normalności i zdrowia	185
Standardowe pojęcia	186
Nowe pojęcia	189
Jakimi ludźmi możemy się stać?	191
Właściwa natura ludzka	193
Odróżnienie tego, co właściwe, od tego, co przypadkowe	195
Warunki korzystne dla zdrowia	196
Środowisko a osobowość	197
Utopia psychologiczna	198
Natura normalności	199

CZĘŚĆ III

Samorealizacja

11. Ludzie samorealizujący się: studium zdrowia psychicznego	203
Badanie	204
Obserwacje	207
12. Miłość u ludzi samorealizujących się	235
Otwartość	235
Kochać i być kochanym	236
Seksualność	237
Przekraczanie granic ego	239
Zabawa i radość	240
Szacunek dla innych	240
Miłość jako nagroda dla samej siebie	241
Miłość altruistyczna	242
Dystansowanie się i indywidualność	243

18. Holistyczne podejście do psychologii	310
Podejście holistyczno-dynamiczne	310
Pojęcie syndromu osobowości	318
Cechy syndromów osobowości	323
Badanie syndromu osobowości	331
Poziom i jakość syndromów osobowości	336
Syndromy osobowości a zachowanie	337
Logiczne i matematyczne sposoby przedstawiania danych dotyczących syndromów	340

Bibliografia	345
---------------------	-----

Posłowie. Bogaty plon Abrahama Maslowa	351
Wprowadzenie	351
Psychologia humanistyczna	355
Psychologia transpersonalna	358
Edukacja: wartości humanistyczne i nowe sposoby uczenia się	361
Wpływ Maslowa na pracę i zarządzanie	365
Zdrowie a osoba jako całość	368
Teoria motywacji i samorealizacji a psychologia kobiet	370
Spółeczeństwo synergiczne	371
Nieustające żniwa	375
Przegląd cytatów z <i>Motywacji i osobowości</i>	375
Bibliografia i wybrana lektura	377

Bibliografia pism Abrahama Maslowa	383
---	-----

Indeks nazwisk	394
-----------------------	-----