



SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	7
------------	---

ROZDZIAŁ I

WCZESNE PRZEJAWY ZABURZEŃ SOCJALIZACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY I ICH KONSEKWENCJE SYTUACYJNE	13
--	----

Zaburzenia parcjalne – ustalenia definicyjne, rodzaje zaburzeń.....	19
Codziennosc szkolna dzieci z parcjalnymi zaburzeniami rozwoju.....	35
Stygmatyzacja uczniow z parcjalnymi zaburzeniami	43
Przyczyny agresji mlodzięży gimnazjalnej	56
Narkotyki a wiek dzieci i mlodzięży	73
Akceptacja uczniow z zaburzeniami parcjalnymi w zespole klasowym a teoria labelingu	80
Skażone rodzicielstwo – rozważania na temat kazirodztwa na podstawie analizy przypadku	101
Udział czynnika sytuacyjno-rodzinnego w procesie terapeutycznym.....	109
Pedagog społeczny w procesie interakcji – ujęcie teoretyczne	115

ROZDZIAŁ II

OBECNOŚĆ WCZESNYCH ZABURZEŃ SOCJALIZACYJNYCH W BIOGRAFIACH OSÓB OSADZONYCH W ZAKŁADZIE KARNYM	121
--	-----

Kryminologia jako nauka	126
Zachowania przestępcze jako styl życia.....	135
Wczesne zaburzenia socjalizacyjne w biografjach osadzonych kobiet i mężczyzn	155
Przestępczy styl życia a społeczne próby jego transformacji.....	164



Wpływ kulturotechniki na konstrukcję społecznie akceptowanej tożsamości osób przebywających w jednostkach totalnych.	181
Metoda biograficzna jako wskazówka do pracy służb więziennych – analiza indywidualnego przypadku	195
PODSUMOWANIE	215
BIBLIOGRAFIA	219

WSTĘP

ROZDZIAŁ I

WZNESE PRÓBY WZNIKNIĘCIA SOCJALIZACYJNYCH DZIAŁI I MIĘDZYTYTUŁCH KONSTRUKTYWISTYCZNYCH

19

22

44

56

73

80

101

108

118

ROZDZIAŁ II

ORNIKOŃC WZNIKNIĘCIA SOCJALIZACYJNYCH W BOKAPACH OROZ ORNIKOŃC WZNIKNIĘCIA SOCJALIZACYJNYCH

131

138

135

158

164