

Spis treści / Зміст

Wstęp	11
Вступ	13

I. EDUKACJA W KONTEKŚCIE ZMIAN CYWILIZACYJNYCH

I. ОСВІТА У КОНТЕКСТІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН

Василь Кремень

Освіта у викликах сучасності: проблеми і перспективи	17
Edukacja a wyzwania nowoczesności: problemy i perspektywy	

Валерій Биков

Суспільство знань і Освіта 4.0	30
Społeczeństwo Wiedzy i Edukacja 4.0	

Георгій Філіпчук

Сучасні виклики як етична проблема: культурно-освітній контекст	46
Nowoczesne wyzwania jako problem etyczny: kontekst kulturowo-oświatowy	

Елізбієта Гавел-Луты

Edukacja wobec procesów demograficznych	61
Освіта і демографічні процеси	

Чеслав Плевка

Nowe wyzwania edukacyjne wynikające z rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych	71
Нові освітні виклики, що виникають у процесі розвитку інформаційно-комунікаційних технологій	

Гліб Головченко

Особливості педагогічної діяльності в умовах інформаційного суспільства	88
Властивості діяльності педагогічної в умовах суспільства інформаційного	

Анатолій Кузьмінський

Урахування цивілізаційних змін при розробці перспективних напрямів розвитку освіти України	95
Uwzględnianie zmian cywilizacyjnych przy tworzeniu perspektywicznych kierunków rozwoju edukacji na Ukrainie	

II. MIĘDZYNARODOWE, REGIONALNE I KULTUROWE ASPEKTY EDUKACJI

II. МІЖНАРОДНІ, РЕГІОНАЛЬНІ І КУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ

Віктор Андрущенко

- Майбутнє освіти для України і європейського простору 107
Przyszłość edukacji dla Ukrainy i obszaru europejskiego

Нелля Ничкало

- Професійна освіта у державній політиці: прогностичний аспект 126
Oświata zawodowa w państwowej polityce: aspekt prognostyczny

Наталія Авшенюк

- Транснаціоналізація освіти у стратегічних ініціативах розвинених
англомовних країн: погляд у майбутнє 146
Prospekcie transnarodowej edukacji w wytycznych strategicznych
rozwinionych krajów anglojęzycznych

Олег Топузов

- Прогнозування розвитку системи освіти України: виклики сьогодення .. 160
Prognozy rozwoju systemu edukacyjnego na Ukrainie: obecne wyzwania

Лариса Березівська

- Реформи і контрреформи шкільної освіти як чинники її розвитку
в Україні (1899-1991) 170
Reformy i kontreformy oświaty szkolnej czynnikami rozwoju
na Ukrainie (1899-1991)

Олег Падалка

- Інноваційна модель розвитку української освіти у контексті
європейської інтеграції 181
Innowacyjny model rozwoju edukacji narodowej w kontekście
integracji europejskiej

Петро Саух

- Філософія полікультурної освіти. Проблеми і перспективи 191
Filozofia edukacji wielokulturowej. Trudności i perspektywy

Віктор Коцур

- Стратегія інтернаціоналізації педагогічної освіти й академічна
активність в інформаційних вимірах 207
Strategia umiędzynarodowienia edukacji pedagogicznej
i aktywność akademicka w wymiarze informacyjnym

Stanisław Kunikowski

- Kulturowe i regionalne aspekty edukacyjne naszych czasów 217
Культурні і регіональні освітні аспекти нашого часу

Володимир Тименко

Теоретичні засади етнічного дизайну в науковій школі «педагогічного проектування»	229
Podstawy teoretyczne projektowania etnicznego „projektu pedagogicznego” w szkołach o profilu ścisłym	

III. SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI

III. ШКОЛА МАЙБУТНЬОГО

Franciszek Szlosek

Nauczanie programowane przyszłością edukacji powszechnej	243
Програмоване навчання для майбутньої загальної освіти	

Наталія Бідюк

The development of psychological and pedagogical adults counselling in the USA	254
Rozwój doradztwa psychologiczno-pedagogicznego dorosłych w Stanach Zjednoczonych	

Barbara Baraniak

Kształtowanie i ochrona środowiska przyrodniczego edukacyjną treścią nie tylko przygotowania zawodowego	264
Формування і охорона навколишнього середовища у процесі професійної освіти та їх альтернативні шляхи	

Aleksandra Lukasek

Rola mediacji szkolnych w edukacji dla przyszłości, „od konfliktu do porozumienia”	284
Роль шкільних медіа в освіті майбутнього, «від конфлікту до розуміння»	

Михайло Козяр

Професійна освіта фахівців цивільного захисту – вимога сучасності	295
Edukacja zawodowa specjalistów bezpieczeństwa cywilnego jako wymóg naszej przyszłości	

В’ячеслав Засенко

Спеціальна освіта: стан і пріоритети розвитку	302
Edukacja specjalna: status i priorytety	

Izabella Kaiser

Zastosowanie metody Marii Montessori w edukacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim	311
Застосування методи Марії Монтессорі в освіті учнів з легким рівнем відставання інтелектуального розвитку	

Микола Носко

- Здоров'язбережувальна діяльність як засіб покращення стану
здоров'я учасників освітнього процесу 324
- Czynności prozdrowotne w treningu fizycznym jako sposób podnoszenia
poziomu aktywności fizycznej i poprawy stanu zdrowia
uczestników procesu edukacyjnego

IV. NAUCZYCIEL XXI WIEKU

IV. ВЧИТЕЛЬ XXI СТОЛІТТЯ

Jarosław Michalski

- Kultura organizacyjna szkoły – perspektywa pedeutologiczna 339
- Організаційна культура школи – педевтологічна перспектива

Ганна Товканець

- Підготовка вчителя в умовах модернізації педагогічної освіти:
прогностичні аспекти 353
- Przygotowanie nauczyciela w warunkach modernizacji kształcenia:
aspekty prognostyczne

Лідія Хомич

- Аксіологічні основи формування вчителя для майбутнього 366
- Podstawy aksjologiczne formacji przyszłych nauczycieli

Beata Jakimiuk

- Etyczno-deontologiczne aspekty pracy nauczyciela 378
- Етично-деонтологічні аспекти праці вчителя

Галина Сотська

- Акмеологічний підхід у педагогічній освіті України 387
- Podejście akmeologiczne do kształcenia nauczycieli na Ukrainie

Ольга Щербак

- Компетентнісний підхід до побудови освітніх програм
підготовки педагогів 397
- Paradygmat edukacyjny i podejście kompetencyjne w rozwoju programów
edukacyjnych w kształceniu nauczycieli

Ольга Хижня

- Формування культури художньо-педагогічної діяльності майбутнього
вчителя початкової школи в епоху неолібералізму 408
- Kształcenie kompetencji kulturalnych i pedagogicznych przyszłego
nauczyciela szkoły podstawowej w dobie neoliberalizmu

Олена Тринус

- Професійне становлення молодого вчителя в Україні:
виклики сучасності, потреби майбутнього 418
Rozwój zawodowy młodych nauczycieli na Ukrainie:
nowoczesne wyzwania

Fabian Andruszkiewicz

- Педагогічна взаємодія як важливий чинник удосконалення
фахової підготовки майбутніх учителів 431
Współdziałanie w edukacji ważnym czynnikiem doskonalenia
zawodowego nauczycieli

¹² Kwiecień, *Stokroć wolniej* (zbiór esejów i wykładów) [w:] *Antologia*, wyd. 2, 2005, wyd. 1, Kwiecień, Wyd. Akademickie „Zak”, Warszawa 1999, s. 3.