

Spis treści

Anna Karpińska, CONSOLATIO. Mapa Pamięci ilustrowana „augustowską” twórczością naukową Profesora Kazimierza Denka	9
--	----------

Wprowadzenie	25
---------------------------	-----------

CZĘŚĆ I

EDUKACYJNE PRZESTRZENIE ZMIAN WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA

Jerzy Nikitorowicz, Dialog międzykulturowy jako imperatyw rozwoju człowieka, kształtowania i promowania pokoju	33
---	-----------

Elżbieta Gawel-Luty, Dialog podmiotów edukacyjnych a problemy współczesności	47
--	-----------

Piotr Błajet, Błądzą, więc jestem, czyli o myśleniu daleko od szosy	61
--	-----------

Agata Cudowska, Twórcze orientacje życiowe w kulturze organizacyjnej szkoły	77
--	-----------

Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Kierunki modernizacji szkolnego środowiska uczenia się w procesie wzmacniania information literacy uczniów	91
--	-----------

Igor Dobrianskyj, Mirosława Zymomyra, Інтерактивні технології як засіб формування конкурентоспроможності майбутнього фахівця	103
---	------------

Tadeusz Maszczak, „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” w służbie edukacji z perspektywy 80 lat	117
--	------------

Bogdan M. Szulc, Edukacja wobec współczesnych zagrożeń (edukacja dla bezpieczeństwa czy edukacja obronna)	127
--	------------

Zbigniew Leśniewski, Aktualne uwarunkowania działalności szkoleniowo-metodycznej w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej	141
--	------------

Sylwia Zakrzewska, Przygotowanie ludności do działania w sytuacjach kryzysowych	163
--	-----

CZĘŚĆ II

EDUKACYJNE PROBLEMY W DYDAKTYCZNYCH KONTEKSTACH – WĄTKI ONTODYDAKTYCZNE, TELEOLOGICZNE I AKSJOLOGICZNE

Wojciech Kojs, Dydaktyka ogólna i praktyka kształcenia w kontekście teorii organizacji i zarządzania	177
Kazimierz Wenta, Fraktalność dydaktyki ogólnej i dydaktyk przedmiotowych w chaosie interdyscyplinarności	197
Ewa Skrzetuska, Jacy uczniowie, jaka szkoła, jaki program? Niedobrane puzzle	211
Ewa Szadzińska, Cechy wiedzy a integrowanie treści kształcenia wokół idei zrównoważonego rozwoju	227
Alina Szwarz, Ontodydaktyka wobec zmian w treściach kształcenia	239
Waldemar Furmanek, Szczęście kategorią teleologii współczesnej pedagogiki	253
Eugenia Iwona Laska, Wartości w dialogu w przestrzeni dydaktyczno-wychowawczej współczesnej szkoły	267
Łukasz Ryszka, Komunikacja interpersonalna w szkole w kontekście wychowania do wartości	283
Krzysztof Podstawka, Młodzież Lubelszczyzny wobec wartości moralnych	299
Rafał Majzner, Wartości w muzyce z perspektywy uczestników teatru muzycznego Movimento w Czechowicach-Dziedzicach	325
Mykoła Zymomrya, Aleksandra Nimiłowicz, Pedagogiczne akcenty w twórczości Juliusza Zarębskiego	337
Nota o autorach	347

Contents

Anna Karpińska , <i>CONSOLATIO. Memory Map illustrated with Professor Kazimierz Denek's scientific works in Augustów</i>	9
---	---

Introduction	25
---------------------------	----

PART I

EDUCATIONAL SPACES OF CHANGES IN THE MODERN WORLD

Jerzy Nikitorowicz , <i>Intercultural dialogue as an imperative of human development, as well as shaping and promoting peace</i>	33
---	----

Elżbieta Gaweł-Luty , <i>Entities educational dialogue towards contemporary issues</i>	47
---	----

Piotr Błajet , <i>Err, therefore I am or thinking far from the road</i>	61
--	----

Agata Cudowska , <i>The creative vital orientations in the organizational culture of a school</i>	77
--	----

Katarzyna Borawska-Kalbarczyk , <i>Directions of modernization of school learning environment in the process of strengthening the information literacy of students</i>	91
---	----

Igor Dobrianskyj , Miroslava Zymomyra , <i>Interactive technologies as means of formation of competitiveness of the future expert</i>	103
---	-----

Tadeusz Maszczak , <i>„Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne” at the service of the education from the perspective of 80 years</i>	117
---	-----

Bogdan M. Szulc , <i>Education towards contemporary risks (education for safety or defense education)</i>	127
--	-----

Zbigniew Leśniewski , <i>Actual conditions of methodical activity in the Polish Armed Forces</i>	141
---	-----

Sylvia Zakrzewska, <i>Preparing the population for action in crisis situations</i>	163
---	-----

PART II

**EDUCATIONAL PROBLEMS IN DIDACTIC CONTEXTS –
ONTODIDACTICAL, TELEOLOGICAL AND AXIOLOGICAL TOPICS**

Wojciech Kojs, <i>A general didactics and an educational praxis in the context of the organization and management theory</i>	177
Kazimierz Wenta, <i>Fractality of general didactics subject didactics in the chaos of interdisciplinarity</i>	197
Ewa Skrzetuska, <i>What the students? what school? what program? mismatched puzzle</i>	211
Ewa Szadzińska, <i>Types of knowledge and integrating learning content around the idea of sustainable development</i>	227
Alina Szwarc, <i>Ontodidactics and changes in the content of education</i>	239
Waldemar Furmanek, <i>Happiness as a category teleology of modern pedagogy</i>	253
Eugenia Iwona Laska, <i>The values of dialogue in the field of teaching and education in contemporary school</i>	267
Łukasz Ryszka, <i>Interpersonal communication at schools in the context of raising in values</i>	283
Krzysztof Podstawka, <i>The youth of Lubelszczyzna region on moral values</i>	299
Rafał Majzner, <i>The Values in Music from the Perspective of the Participants of the Movimento Musical Theater in Czechowice-Dziedzice</i>	325
Mykoła Zymomrya, Aleksandra Nimiłowicz, <i>Pedagogical Emphasis in the Creative work of Yuliuż Zarebski</i>	337
Note about authors	347