

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
1. Einleitung	1
2. Die Reformkonferenzen von 1890 und 1900	6
3. Gleichberechtigung und Gleichwertigkeit der höheren Schulen	25
4. Die Schulen nach dem Frankfurter System	39
5. Schulfriede?	63
6. Das Kultusministerium	78
7. Das Provinzialschulkollegium	91
8. Der Direktor	108
9. Der Oberlehrer	119
10. Das Dogma von der Aufrechterhaltung der Lehrziele	141
11. Mehr Bewegungsfreiheit im Unterricht	152
12. Der Religionsunterricht	169
13. Der deutsche Unterricht	187
14. Geschichtsunterricht, Staatskunde, Erd- und Landeskunde	209
15. Das griechische und römische Altertum in unseren höheren Schulen	230
16. Der fremdsprachliche Unterricht	248
17. Mathematik und Naturwissenschaften	271
18. Zeichnen und Turnen	279
19. Staatsbürgerliche Erziehung und Bildung selbständiger und freier Charaktere	283
20. Nachwort	318