

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wstęp | 9 |
| Część I | |
| Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki – wymiar teoretyczny | |
| Ewa Rodziewicz | |
| O metaforze <i>pais-ago</i> i przemieszczaniu jej znaczeń | 13 |
| Leszek Koczanowicz | |
| Interdyscyplinarność – między rabunkiem a dialogiem | 35 |
| Krystyna Duraj-Nowakowa | |
| Transdyscyplinarność pedagogiki: podejścia metodologiczno-teoretyczne i praktyczne | 43 |
| Rafał Włodarczyk | |
| Transgresja – transdyscyplinarność – translacja | 53 |
| Krzysztof Maliszewski | |
| W poszukiwaniu metafor. Pedagogika z filozofii kultury | 69 |
| Marta Kowalczyk-Walędzia | |
| Interdyscyplinarność w pedagogicznych badaniach wyjaśniających i weryfikacyjnych | 79 |
| Dorota Thel | |
| Granice myślenia o transdyscyplinarności pedagogiki – niektóre dylematy metodologiczne i praktyczne | 89 |

Część II

Interdyscyplinarny transfer wiedzy –
doświadczenia pedagogicznego pogranicza

Wiktor Żłobicki

Pedagoga rozważania o granicach dyscyplin wiedzy 99

Małgorzata Bednarska

Pedagogika a psychoterapia. Wzajemne relacje,
korzyści i zagrożenia 109

Joanna Gładyszewska-Cylulko

Pedagogika specjalna a arteterapia 119

Iwona Samborska

Istota i konteksty dyskursu pedagogicznego
wobec zjawiska konsumpcji 129

Małgorzata Kozak

Pogranicze pedagogiki i prawa – perspektywy interpretacji
i integracji wiedzy pedagogicznej i prawnej 139

Łukasz Michalski

Dzieje odzyskane. O bliskich nowoczesnej pedagogice
metodologiach historii 149

Andrzej Ryk

Możliwości wykorzystania fenomenologii w teorii
i praktyce pedagogicznej 161

Janusz Maj

Filozofia dialogu i tożsamość pedagogiki w horyzoncie paidei Innego ... 169

Sławomir Krzyśka

Konteksty aksjologiczne w pedagogice 177

Część III

Interdyscyplinarność pedagogiki –
doświadczenia transdyscyplinarne

Danuta Kowalczyk

Transdyscyplinarność pedagogiki w praktyce sądowej 187

| | |
|--|-----|
| Beata Gola | |
| Związki między pedagogiką a ekologią – wspólne pola badawcze | 197 |
| Krzysztof Zajdel | |
| Zmiany społeczne i ich konteksty pedagogiczne | 207 |
| Jolanta Sajdera | |
| Miejsce teorii socjalizacji w organizowaniu wychowania społecznego dziecka | 221 |
| Paweł Cylulko | |
| Muzykoterapia a pedagogika muzyczna w pracy z niepełnosprawnym dzieckiem | 229 |
| Barbara Klasińska | |
| Interdyscyplinarne podstawy kształtowania uczniowskich zainteresowań kulturą ludową | 237 |
| Beata Maj | |
| Drama – sztuka teatru, zabawa w role, filozofia życia, metoda wychowania | 249 |
| Iwona Paszenda | |
| Kształcenie pedagogów i twórczość – interdyscyplinarne przygody badawcze | 261 |
| Małgorzata Kaliszewska | |
| Transdyscyplinarność studenckiego eseju (pedagogicznego) | 271 |
| Izabela Plieth-Kalinowska | |
| Nauczyciel w szkole integracyjnej – oczekiwania a rzeczywistość | 283 |
| Olga Anna Jabłonko | |
| Kompetencje moralne nauczyciela wychowawcy jako remedium na kryzys wychowania | 293 |