

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział I. Edukacja alternatywna wobec wyzwań współczesnej szkoły	12
1. Wybrane koncepcje w edukacji alternatywnej	22
1.1. Pedagogika waldorfska	23
1.2. Pedagogika Marii Montessori	28
1.3. Pedagogika Celestyna Freineta	31
Rozdział II. Koncepcja pedagogiki Janusza Korczaka	35
1. Korczakowskie podejście do wychowania	43
2. Wizerunek korczakowskiego wychowawcy	45
3. Model Korczaka – założenia teoretyczne	48
Rozdział III. Wybrane wyniki badań projektowych	53
1. Metodologia i miejsce realizowania badań	53
2. Filary modelu korczakowskiego w opinii nauczycieli	59
2.1. Wspólnotowość	59
2.2. Otwarta przestrzeń edukacyjna	64
2.3. Kręgi zaufania i budowania relacji	70
2.4. Uczniowska samorządność i odpowiedzialność	74
2.5. Dialog i partnerstwo w procesie uczenia się i wychowania	79
2.6. Elastyczne formy działań pedagogicznych	81
3. Ocena realizacji modelu w badaniach ankietowych i fokusowych	84
4. Rekomendacje i refleksje nauczycieli	88

Rozdział IV. Katalog dobrych praktyk	91
--	----

Zakończenie	119
-------------------	-----

Bibliografia	121
--------------------	-----