

Spis treści

Słowo wstępne — Kazimierz Z. Sowa	11
Przedmowa	19
Rozdział 1. Upadek, oszustwo, dogmaty	21
Nauczanie i oszukiwanie	23
Psychoterapeutyczna „edukacja”	25
Zmiany w ostatnich latach	27
Próby wyjaśnienia upadku	28
Czynniki społeczne	29
Czynniki finansowe	31
Szkolnictwo wyższe	34
Dogmaty i założenia	36

CZĘŚĆ PIERWSZA. SZKOŁY

Rozdział 2. Osłabione wydziały	47
Zawód	47
Poziom intelektualny	49
Problemy instytucjonalne	56
Niekompetentni nauczyciele	57
Nienaukowe orientacje	59
Rozdział 3. Pranie mózgów	63
Metody prania mózgów	65
Stres i emocjonalne znieczulenie	65
Izolacja i krzyżowy ogień pytań	71
Odebranie środków obrony	73
Cele prania mózgów	78
Rodzice jako pariasi	79
Rówieśnicy w roli przewodników	84
Ryzyko jako przygoda	86
Sponsorzy i promotorzy	88
Osąd	95

Rozdział 4. Dogmaty	108
„Wielokulturowość”	108
„Dwujęzyczna edukacja”	113
„Wrażliwość”	123
Zalew rasizmu	125
Psychologiczna wieża Babel	130
„Trafność”	130
„Całość osobowości”	134
„Zgodność kulturowa”	137
„Szacunek dla samego siebie” i „samoakceptacja”	139

CZĘŚĆ DRUGA. WYŻSZE UCZELNIE

Rozdział 5. Niszczący proces rekrutacji	149
Ludzkie i materialne koszty utrzymania uczelni	152
Prestiż uczelni	153
Czesne i „koszty” kształcenia	161
Przyjęcia na studia	170
Egzaminy wstępne	175
Grupy szczególnego uprzywilejowania	179
Rozdział 6. „Nowy rasizm” i „stary dogmatyzm”	186
Przepowiednie <i>versus</i> dogmaty	187
Roszady	189
Problemy edukacyjne i społeczne	191
Dowód empiryczny	194
Wzory czy dogmaty	196
Podwójne standardy w edukacji	198
Wydziały i programy dla kolorowych studentów	203
Podwójne standardy zachowania	211
Nowe dogmaty i „nowy rasizm”	227
Rozdział 7. Podwójne standardy ideologiczne	241
Wymiar społeczny	245
Rodzice	245
Seks	246
Ideologiczne założenia	257
Dyscyplina na uczelni	258
Czesne jako polityczne subsydlum	265
„Edukacja w akademikach”	267
Nieuczciwa obrona	269
Rozdział 8. Nauczanie i indoktrynacja	279
Powszechne problemy	280
Dostępność	281

Jakość nauczania	285
Ideologiczna indoktrynacja	288
Rozwiązania globalne	293
Ocena studentów	295
Wizytowanie zajęć	296
Kontrola administracyjna	299
Problemy instytucjonalne	300
Praca badawcza	302
Gwarantowane bezterminowe zatrudnianie (tenure)	305
Rozdział 9. Kluby sportowe	317
Polityka finansowa klubów akademickich	319
Uczelniani sportowcy	324
Sportowy kartel	325
Sport kontra nauka	327
Sportowcy kontra studenci	328
Rozdział 10. Imperium kontratakuje	335
Argumentowanie bez argumentów	337
Unikanie konkretów	337
Nieuczciwe zarzuty utopijności	338
Szkoły	339
Wina innych	339
Zbyt wielkie wymagania	340
Rozwiązania instytucjonalne	343
Wybór szkoły	345
Szkoły wyższe	349
Żądania „społeczeństwa”	350
Nowomowa	355
Jakość nauczania	357
Świątoszkowatość i pieniądze	361
Gwarantowane zatrudnienie (tenure)	365
Ideologia i podwójne standardy	368
Problemy rasowe	371
Rozdział 11. Ruina	383
Osiągnięcia i porażki	383
Szkoły	386
Szkoły wyższe	392
Reorganizacja	395
Szkoły	398
Uczelnie wyższe	400
Konkluzje	404