

Spis treści

Wstęp	7
<i>Bronisława Ogonowski</i> Pedagog szkolny w realnym i wirtualnym świecie – wyzwania i możliwości ...	13
<i>Urszula Strzelczyk-Raduli</i> Pedagog szkolny w sytuacji kryzysu rodziny i dziecka	33
<i>Irena Koszyk</i> Miejsce pomocy psychologiczno-pedagogicznej w polityce oświatowej Opola Przykłady rozwiązań	49
<i>Piotr Gindrich</i> O wyuczonej bezradności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	75
<i>Krystyna Dworecka</i> Próbujmy żyć razem. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolach i szkołach z oddziałami integracyjnymi w Opolu	93
<i>Mariusz Garbiec</i> Realizacja założeń edukacji włączającej jako wyzwanie dla współczesnej szkoły ...	113
<i>Ewa Jędrzejowska</i> Diagnostowanie i wspieranie rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji na etapie wczesnej edukacji	127
<i>Renata Reclik</i> Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i wspieranie rozwoju uczniów w wieku wczesnoszkolnym z trudnościami w uczeniu się matematyki ...	143
<i>Sławomir Śliwa</i> Kompetencje profilaktyczne pedagogów w świetle profilaktyki problemów wychowawczych ucznia	157
<i>Sławomir Kania</i> Profilaktyka pozytywna bazująca na rodzinie – kierunki i perspektywy rozwoju ...	171
<i>Anna Śliwa, Sławomir Śliwa</i> Współpraca szkoły z rodzicami jako ustawiczne wyzwanie w pracy nauczyciela-wychowawcy	183
<i>Anna Sobczak</i> Kształcenie ustawiczne w społeczeństwie norweskim jako przykład dobrych praktyk	191