

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
-------------	---

CZĘŚĆ I

CO TRZEBA WIEDZIEĆ O AGRESJI?	9
--	---

1. Co to jest agresja?	11
2. Teorie psychologiczne wyjaśniające zjawisko agresji	15
3. Wyznaczniki agresji	20
4. Identyfikacja celów agresji dzieci i młodzieży	24
5. Agresja a płęć	40
6. Rodzinne uwarunkowania agresji	45
7. Agresja w szkole	51
8. Stałość i rozwój agresji	63
9. Kontrolowanie agresji	67

CZĘŚĆ II

JAK RADZIĆ SOBIE Z AGRESJĄ? Program interwencyjny

w sytuacji agresji w szkole	77
Wprowadzenie	79
• ĆWICZENIE 1. CO TO JEST AGRESJA?	80
<i>ZAŁĄCZNIK NR 1</i> Podział zachowań agresywnych	83
• ĆWICZENIE 2. CZY MASZ SKŁONNOŚĆ DO AGRESJI?	84
<i>ZAŁĄCZNIK NR 2</i> Czy masz skłonność do agresji?	85
• ĆWICZENIE 3. JAK RADZIĆ SOBIE Z AGRESJĄ WŁASNĄ?	87
<i>ZAŁĄCZNIK NR 3</i> Lista sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami	89
<i>ZAŁĄCZNIK NR 4</i> Zasady kontrolowania złości	91
• ĆWICZENIE 4. GENEZA ZACHOWANIA AGRESYWNEGO (UWARUNKOWANIA RODZINNE)	92
<i>ZAŁĄCZNIK NR 5</i> Opis przypadków	94
<i>ZAŁĄCZNIK NR 6</i> Warunki budowania samokontroli	97
<i>ZAŁĄCZNIK NR 7</i> Apel twojego dziecka	98

• ĆWICZENIE 5. GENEZA ZACHOWANIA AGRESYWNEGO (UWARUNKOWANIA SZKOLNE)	99
• ĆWICZENIE 6. CO UTRUDNIA PROFILAKTYKĘ AGRESJI W SZKOLE?	101
• ĆWICZENIE 7. ROZPOZNAWANIE CELÓW AGRESJI DZIECI I MŁODZIEŻY	103
• ĆWICZENIE 8. AGRESOR I OFIARA (ROZPOZNAWANIE I PRZERYWANIE ROLI)	104
• ĆWICZENIE 9. REAGOWANIE NA PRZEJAWY AGRESJI W SZKOLE (PRZEŁAMYWANIE KOŁA AGRESYWNEGO ZACHOWANIA. METODA SIEDMIU KROKÓW DANA OLWEUSA)	106
ZAŁĄCZNIK NR 8 Przełamywanie koła agresywnego zachowania	107
ZAŁĄCZNIK NR 9 Metoda siedmiu kroków interwencyjnych Dana Olweusa	108
• ĆWICZENIE 10. METODY SPORZĄDZANIA UMÓW I SPISYWANIA KONTRAKTÓW (KARY I KONSEKWENCJE)	110
• ĆWICZENIE 11. BUDOWANIE ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO W SZKOLE (BUDOWANIE WIĘZI EMOCJONALNEJ POMIĘDZY NAUCZYCIELAMI A UCZNIAMI, ZASPOKAJANIE POTRZEB UCZNIÓW I KOMUNIKACJA W SZKOLE)	112
• ĆWICZENIE 12. ROZWIJANIE EMPATII U NAUCZYCIELI	114
ZAŁĄCZNIK NR 10 Opis przypadków	115
• ĆWICZENIE 13. MEDIA I AGRESJA	118
ZAŁĄCZNIK NR 11 Mass media nie mają wpływu na agresję dzieci i młodzieży	120
ZAŁĄCZNIK NR 12 Mass media mają wpływ na agresję dzieci i młodzieży	121
• ĆWICZENIE 14. BUDOWANIE PROGRAMU INTERWENCYJNEGO W SZKOLE	122
BIBLIOGRAFIA	125