

## SPIS TREŚCI.

|                                                                                                                                          | Str. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Słowo wstępne . . . . .                                                                                                                  | 5    |
| CZĘŚĆ OGÓLNA . . . . .                                                                                                                   | 9    |
| <b>R o z d z i a ł I. Zasady organizowania pracy dydaktycznej</b><br>w klasie III szkoły powszechnej . . . . .                           | 11   |
| 1. Nowe programy w klasie III szkoły powszechnej . . . . .                                                                               | 11   |
| 2. Metody w nauczaniu poszczególnych przedmiotów nauki<br>szkolnej a zasady organizowania całokształtu pracy dydak-<br>tycznej . . . . . | 14   |
| 3. Zasada koncentracji a zasada korelacji w kl. III . . . . .                                                                            | 19   |
| 4. Realizowanie zasady koncentracji w kl. III. Zagadnienie te-<br>matu naczelnego i przedmiotu nadrzędnego . . . . .                     | 24   |
| 4. Układ cykli i ośrodków w klasie III . . . . .                                                                                         | 29   |
| 5. Ruchomy plan pracy tygodniowej . . . . .                                                                                              | 37   |
| 6. Planowanie pracy dydaktycznej . . . . .                                                                                               | 41   |
| <b>R o z d z i a ł II. Rola poszczególnych przedmiotów nauki</b><br>szkolnej w nauczaniu w klasie trzeciej . . . . .                     | 45   |
| 1. O przedmiotach rzeczowych i technicznych . . . . .                                                                                    | 46   |
| 2. Przedmiot nadrzędny . . . . .                                                                                                         | 49   |
| 3. Rola języka polskiego w opracowywaniu tematów ośrod-<br>kowych . . . . .                                                              | 52   |
| 4. Rola przedmiotów t. zw. grupy artystyczno-technicznej . . . . .                                                                       | 57   |
| 5. Rola arytmetyki . . . . .                                                                                                             | 58   |
| 6. Rola języka polskiego jako przedmiotu ogniskowego . . . . .                                                                           | 60   |
| <b>R o z d z i a ł III. Metoda pracy w zakresie poszczególnych</b><br>przedmiotów nauki szkolnej . . . . .                               | 61   |
| 1. Język polski . . . . .                                                                                                                | 61   |
| Mówienie . . . . .                                                                                                                       | 62   |
| Pisanie . . . . .                                                                                                                        | 70   |

|                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Czytanie . . . . .                                                    | 80         |
| Ćwiczenia, związane z mówieniem, pisanem i czytaniem .                | 85         |
| Tematy ćwiczeń w mówieniu, pisanu i czytaniu . . . .                  | 86         |
| Uwagi ogólne o nauczaniu języka polskiego . . . . .                   | 90         |
| 2. Geografja łącznie z nauką o przyrodzie . . . . .                   | 93         |
| 3. Arytmetyka . . . . .                                               | 116        |
| 4. Rysunek . . . . .                                                  | 135        |
| 5. Zajęcia praktyczne . . . . .                                       | 142        |
| 6. Śpiew . . . . .                                                    | 149        |
| 7. Ćwiczenia cielesne . . . . .                                       | 154        |
| <b>CZEŚĆ SZCZEGÓŁOWA . . . . .</b>                                    | <b>157</b> |
| <b>R o z d z i a ł I. Podział materiału nauczania na miesiące .</b>   | <b>159</b> |
| Język polski . . . . .                                                | 159        |
| Geografja łącznie z nauką o przyrodzie . . . . .                      | 167        |
| Arytmetyka . . . . .                                                  | 170        |
| Rysunek . . . . .                                                     | 173        |
| Zajęcia praktyczne . . . . .                                          | 177        |
| Śpiew . . . . .                                                       | 180        |
| Ćwiczenia cielesne . . . . .                                          | 182        |
| <b>R o z d z i a ł II. Szczegółowe (miesięczne i tygodniowe) pla-</b> |            |
| <b>ny pracy dydaktycznej . . . . .</b>                                | <b>187</b> |
| Język polski . . . . .                                                | 187        |
| Wrzesień . . . . .                                                    | 187        |
| Luty . . . . .                                                        | 190        |
| Geografja z nauką o przyrodzie . . . . .                              | 195        |
| Wrzesień . . . . .                                                    | 195        |
| Grudzień . . . . .                                                    | 196        |
| Maj . . . . .                                                         | 197        |
| Arytmetyka . . . . .                                                  | 199        |
| Wrzesień . . . . .                                                    | 199        |
| Kwiecień . . . . .                                                    | 199        |
| Rysunek . . . . .                                                     | 201        |
| Wrzesień . . . . .                                                    | 201        |
| Grudzień . . . . .                                                    | 201        |
| Zajęcia praktyczne . . . . .                                          | 202        |
| Wrzesień . . . . .                                                    | 202        |
| Grudzień . . . . .                                                    | 203        |
| Śpiew . . . . .                                                       | 205        |
| Wrzesień . . . . .                                                    | 205        |
| Grudzień . . . . .                                                    | 205        |
| Maj . . . . .                                                         | 206        |

|                                                                                                      | Str. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| R o z d z i a ł III. Przykłady jednostek lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów . . . . .           | 208  |
| R o z d z i a ł IV. Zastosowanie zasady koncentracji w kl. III                                       | 255  |
| 1. Podział materiału naukowego . . . . .                                                             | 256  |
| 2. Opracowanie jednego cyklu o trzech tematach ośrodkowych                                           |      |
| Przydział materiału naukowego do cyklu II . . . . .                                                  | 266  |
| Przydział materiału naukowego do ośrodka I . . . . .                                                 | 269  |
| Przydział materiału naukowego do ośrodka II . . . . .                                                | 271  |
| Przydział materiału naukowego do ośrodka III . . . . .                                               | 273  |
| Rozwinięcie materiału naukowego, przydzielonego do ośrodka I, na tematy dzienne i lekcyjne . . . . . | 275  |
| 3. Uwagi . . . . .                                                                                   | 277  |

