

Spis treści

Słowo wstępne	9
I. PYTANIA O WSPÓŁCZESNĄ EDUKACJĘ	13
Przyszłość edukacji i pedagogiki w świecie bez przyszłości. Ratujmy naszą młodzież.	15
Zbigniew Kwieciński	
Między opisem a normą. Poznanie a społeczny świat życia	19
Piotr Dehnel	
Pedagogika – dziesięć lat później (1994-2004) – szkic o kondycji dyscypliny naukowej oraz próbach sprostania potrzebom społecznym	25
Tadeusz Lewowicki	
Teraźniejszość w dialogu z edukacyjną przeszłością (po roku 1989)	39
Teresa Hejnicka-Bezwińska	
Historyzm i antyhistoryzm w polskiej myśli pedagogicznej XIX i XX w.	55
Julian Dybiec	
Edukacja we współczesnej debacie publicznej. Wzrost znaczenia edukacji w życiu publicznym	64
Mirosław Szymański	
Zjawiska żywiołowe w rozwoju polskiej edukacji	75
Ryszard Borowicz	
Idea współodpowiedzialności a model racjonalności dyskursywnej. Przyczynek do projektu nowej <i>paidei</i>	86
Beata Sierocka	
II. KULTUROWE KONTEKSTY EDUKACJI	97
Normatywność tradycyjna i współczesna względność w wychowaniu. Problemy aksjologiczne	99
Marian Nowak	
Młodzież i wielość rzeczywistości kultury współczesnej	112
Jerzy Jastrzębski	
‘Porzucona generacja’: młodzież polska wobec wyzwań ‘społeczeństwa ryzyka’ a’	120
Krystyna Szafraniec	
Tożsamość młodzieży w społeczeństwie naśladowczym	129
Roman Leppert	

Refleksywny akcjonizm – ku posttradycyjnej konstrukcji tożsamości 143
Sławomir Krzychała

Rodzaj i edukacja – feministyczne interpretacje fenomenu ‘zadomowienia’
 i ‘obcości’ nauczycieli i uczniów w przestrzeni szkolnej liceum ogólnokształcącego 151

Lucyna Kopciewicz

Ciało w obszarze wychowania (między intelektualizmem a somatyzmem) 170

Piotr Błajet

III. RYNKOWE KONTEKSTY EDUKACJI 179

Nadzieje i zagrożenia globalizacji 181

Tadeusz Pilch

Urbanizacja versus globalizacja. Edukacja w obliczu marginalizacji społecznej 198

Andrzej Radziejewicz-Winnicki

Wolny rynek edukacyjny a zagrożenia dla demokracji 217

Eugenia Potulicka

Edukacja w coraz bardziej ciekawym świecie.

Mit o zrównoważeniu edukacji rynkowej? 229

Joanna Danilewska

Edukacja – biznes czy misja? 236

Krzysztof Pawłowski

Urynkowanie edukacji – szansa czy zagrożenie? 248

Wiktor Rabczuk

‘Koniec pracy’ czy koniec zatrudnienia? Edukacja wobec presji światowego rynku 262

Tomasz Szkudlarek

Niewolnik korporacji i outsider, czyli kim być

w świecie (bez) zatrudnienia, albo o produktach edukacji 277

Marcin Szumigraj

Mechanizmy agresji i przemocy występujące u dzieci i młodzieży

z rodzin pracujących oraz pozostających bez pracy 285

Teresa Borowska

Standardy kwalifikacji zawodowych nauczycieli

– między oczekiwaniami społecznymi a praktyką edukacyjną 291

Stefan M. Kwiatkowski

Nauczyciel wobec wartości wychowawczych w perspektywie kultury neoliberalnej.

Problem na pograniczu pedeutologii i ekonomii. 303

Joanna Rutkowiak

IV. SZKOŁA JAKO MIEJSCE PRAKTYK I BADAŃ EDUKACYJNYCH 319

Dys(a)kredytacja pedagogiki w uczelniach akademickich

i wyższych szkołach zawodowych 321

Bogusław Śliwerski

Pragmatyka oglądu szkoły	346
Aleksander Nalaskowski	
Przeźroczysta pedagogia	353
Antoni Porczak	
Jak badać szkołę i uczniów? Poszukiwania własne poza stereotypem	361
Krzysztof J. Szmidt	
Pedagogika wobec stereotypowej wiedzy o szkole	377
Beata Przyborowska	
Studenci pedagogiki wobec dialogu – warunku rozumienia	388
Dorota Jankowska	
Edukacja zintegrowana w okresie ponowoczesnej moderny	399
Agnieszka Nowak-Łojewska	
Świadomość obywatelska nauczycieli szkół drugiej szansy	415
Alicja Jurgiel	
Nauczyciel w przestrzeni publicznej	428
Rozalia Ligus	
Wypalenie zawodowe nauczycieli szkolnictwa specjalnego. Ocena zjawiska i wybrane społeczne jego uwarunkowania	444
Małgorzata Sekułowicz	