

Spis treści

Wstęp	7
WPROWADZENIE DO PROBLEMATYKI – PERSPEKTYWA MAKRO	
Bogusław Śliwerski, „Spropagowany” pedagog społeczny jako uczyony w przestrzeni politycznych konfrontacji	13
CZĘŚĆ 1	
PEDAGOG SPOŁECZNY W POGLĄDACH TWÓRCÓW ŁÓDZKIEJ SZKOŁY PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ – PERSPEKTYWA TEORETYCZNA	
Arkadiusz Żukiewicz, Pedagog społeczny w ujęciu profesor Heleny Radlińskiej	33
Rafał Dłużyński, Pedagog społeczny w ujęciu profesora Aleksandra Kamińskiego	69
Ryszarda Czerniachowska, Pedagog społeczny w ujęciu profesor Ireny Lepalczyk	93
CZĘŚĆ 2	
PEDAGOG SPOŁECZNY W SŁUŻBIE OSOBOM, RODZINOM I GRUPOM LUDZIM – PERSPEKTYWA PRAKTYKI SPOŁECZNEJ	
Lucyna Telka, Ku autonomii wychowawcy	107
Magdalena Rakowska, Kompensacja sieroctwa w Domu Dziecka dla Małych Dzieci – na przykładzie Domowego Przedszkola	125
Izabela Kamińska-Jatczak, Linie aktywności w procesie przepływu informacji – przykład asystentów rodziny	145
Anna Jarkiewicz, Możliwości działania pedagoga społecznego w obszarze problematyki choroby i zaburzeń psychicznych – na przykładzie psychiatrii środowiskowej	161
Anita Gulczyńska, Mariusz Granosik, Rewitalizacja w perspektywie społeczno-pedagogicznej .	173