

Spis treści

Wstęp	7
Teoria wychowania w strukturze przedmiotów kształcenia pedagogicznego – podstawy programowe	9
Część I Teoria wychowania jako dyscyplina naukowa	
Rzeczywistość społeczna i proces jej poznawania	13
Teoria wychowania – jej geneza i rozwój	20
Teoria czy teorie wychowania – orientacja na metadyskurs czy na metateorię	28
Metodologiczny status teorii wychowania	40
Część II Wychowanie jako podstawowe pojęcie teorii wychowania	
Wychowanie jako zjawisko społeczne i jego właściwości	51
Orientacje alternatywne wobec klasycznych ujęć wychowania	65
Koncepcja życia bez wychowania – propozycje antypedagogiki	74
Wychowanie człowieka w perspektywie teorii podmiotowości	84
Część III Teleologiczne aspekty analizy wychowania	
Cele wychowania – o istocie, źródłach stanowienia i potrzebie formułowania	97
Klasyfikacja i operacjonalizacja celów wychowania	111
Ideały i wzory osobowe w wychowaniu	120
Część IV Prakseologiczne aspekty analizy wychowania	
Proces wychowania i sytuacje wychowawcze	135
Podmioty wychowania i etyczne aspekty ich działalności	149
Strategie wychowania – założenia i ogólna charakterystyka	159
Koncepcje metod i technik wychowania	170
Skuteczność wychowania – istota i pomiar	180
Część V Zagrożenia rozwoju i wychowania człowieka	
Nieprawidłowości wychowania – dewiacyjność i pseudowychowanie ...	195
Zjawisko przemocy w wychowaniu	204
Trudności wychowawcze – przejawy, przyczyny i sposoby zapobiegania	217
Zakończenie	225