

TREŚĆ

	Str.
Wstęp	5
Rozdział I. Pedagogika a nadbudowa ideologiczna	8
Rozdział II. Elementarne zjawiska pedagogiczne i związane z nimi prawidłowości	26
Rozdział III. O niektórych prawach podbudowujących zasady dy- daktyczne	51
Rozdział IV. W sprawie podstaw naukowych systemu zasad wy- chowania moralnego	87
Rozdział V. Historyczna prawidłowość występowania celów wy- chowawczych	115
Rozdział VI. Szkoła w historii	150
Zakończenie	180
Bibliografia	180

