

Spis treści

Wstęp	9
Część I	
Stan i perspektywy współczesnej edukacji	
Bogusław Śliwerski	
Demokracja w szkole – szkołą wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych uczniów	17
Krystyna Ferenz	
Oblicza współczesnego egalitaryzmu edukacyjnego	39
Marek Budajczak	
O dyskryminacji i opresji w polskim systemie oświaty z przypadku edukacji domowej metodami semiotycznymi wywiedzionych	53
Wiktor Żłobicki	
Wspieranie uzdolnień jako oferta optymalizacji szans edukacyjnych uczniów	67
Część II	
Edukacja w wybranych krajach europejskich – rys historyczny oraz współczesność	
Anna Jurek	
Metody nauki czytania i pisania w Polsce i Rosji jako przykład nierównych szans edukacyjnych uczniów	79

Božena Šupšáková, Jaroslava Markofová

Keď sa lokálne stretne s globálnym: reflexia politiky umeleckého
vzdelávania a globálnej vizuálnej kultúry v kurikule umeleckej
edukácie v európskych štátoch 101

Tomasz Gmerek

Edukacja wyższa i nierówności społeczne w Rosji –
od socjalizmu do neoliberalizmu 125

Arleta Suwalska

Zmiany w ideologiach edukacyjnych w polityce oświatowej
w Wielkiej Brytanii 149

Katarzyna Wawrzyńska

Holandia i Polska – nierówne szanse edukacyjne?
Analiza systemów kształcenia specjalnego 163

Część III

Środowiskowe uwarunkowania dostępu do edukacji

Beata Maj

Nierówność szans edukacyjnych środowisk
zróznicowanych społecznie 173

Katarzyna Palka

Szanse edukacyjne dzieci i młodzieży ze wsi
Analiza temporalna i środowiskowa 195

Ewa Kurek

Między rzeczywistością a światem medialnym
Pustka aksjologiczna młodzieży gimnazjalnej żyjącej
w środowisku miasta robotniczego 217

Iwona Paszenda

Nierówność dostępu do edukacji w szkole wyższej
Wybrane tendencje i egzemplifikacje 229

Beata Krawiec

Nierówności w idiomie kulturowym współczesnych
wspólnot uczonych 251

Janusz Maj

Pluralizm wartości a równość szans edukacyjnych 263

Grażyna Lubowicka

Równość i sprawiedliwość – u podstaw problematyki
nierówności i wyrównywania szans 281

Część IV

Doświadczenia edukacyjne w różnych fazach życia

Aneta Czerska

Edukacja rodziców i jej rola w rozwoju małego dziecka 301

Marzena Możdżyńska

Osoby znaczące dla sukcesów i niepowodzeń uczniów
z punktu widzenia nauczycieli 321

Emilia Mazurek

Doświadczenie nierówności szans edukacyjnych
w dzieciństwie i adolescencji z perspektywy człowieka dorosłego 339

Katarzyna Ziomek-Michalak

Uczenie się przez całe życie na przykładzie
uniwersytetu trzeciego wieku 357

Część V

Szanse i bariery dostępu osób niepełnosprawnych do edukacji

Dorota Kornas-Biela

Przekraczanie barier edukacyjnych w ujęciu pedagogiki
niepełnosprawności Jeana Vaniera: inspiracje biograficzne 379

Marta Papiernik

Znaczenie edukacji w życiu osób z niepełnosprawnością fizyczną 403

Marzena Dycht

Funkcjonalne następstwa schorzeń narządu wzroku i zaburzeń
widzenia a jakość edukacji dziecka słabowidzącego 417

Iwona Jagoszewska

Możliwości i ograniczenia edukacji zawodowej
młodzieży niesłyszącej 439

Agnieszka Jędrzejowska

Wspomaganie rozwoju komunikacji u małego dziecka
z zaburzeniami rozwoju z zastosowaniem elementów AAC 457

Łukasz Banaszak

Szanse i bariery dostępu pacjentów terminalnych do edukacji –
egzemplifikacja 471