

Spis treści

Sylvia Mrozowska, Grażyna Penkowska
Wstęp

7

Część pierwsza

Uniwersytet Gdański wobec wyzwań politycznych, kulturowych i technologicznych

Sylvia Mrozowska

Szkołnictwo wyższe w realizacji celów strategii Unii Europejskiej
„Europa 2020”

11

Ewa Weronis

Rola międzynarodowych projektów badawczych, dydaktycznych
i infrastrukturalnych w rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego

23

Magdalena Hamerska, Aleksandra Pańka

Cyfrowa przestrzeń informacyjna Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego

39

Grażyna Chaberek-Karwacka

Edukacja oparta na uznawaniu kompetencji jako narzędzie
wdrażania idei uczenia się przez całe życie (USA case study)

57

Część druga

Kierunki zmian w dydaktyce akademickiej – wybrane metody i narzędzia dydaktyczne

Grażyna Penkowska

MOOCs nowym wymiarem e-learningu

81

Michał Kuciapski

Realizacja zajęć informatycznych przy wsparciu technik nauczania
na odległość – zastosowania, korzyści i ograniczenia

91

Tomasz Besta, Maciej Nyka Zastosowanie technik deliberatywnych w dydaktyce akademickiej i praktyce społecznej	107
Aleksandra Zgrundo, Ewa Piotrowska Nauczanie oparte na pracy w zespołach – metoda <i>Team-Based Learning</i> w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych i biomedycznych	139
Aleksandra Wierucka <i>Low-threshold strategies</i> i inne sposoby aktywizacji studentów podczas zajęć	165
Wojciech Bizon Efektywne wykorzystanie <i>case studies</i> w nauczaniu przedsiębiorczości	185
Iwona Sakowicz <i>Mindmapping</i> jako narzędzie w uczeniu i badaniach naukowych	207
Magdalena Gajewska Teaching Technology Learning Center (TTLC) jako modelowa jednostka wspierania rozwoju dydaktycznego nauczycieli akademickich	219