

SPIS TREŚCI

WSTĘP	9
WPROWADZENIE	11
Rozdział I	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA EDUKACJI OBRONNEJ	14
1.1. Krótki rys historyczny edukacji obronnej	14
1.2. Pojęcie, przedmiot i zadania dydaktyki obronnej	27
Rozdział II	
PROCES KSZTAŁCENIA OBRONNEGO	36
2.1. Podstawowe pojęcia kształcenia obronnego	36
2.2. Składniki procesu kształcenia obronnego	41
2.3. Ogniwa procesu kształcenia obronnego	46
Rozdział III	
CELE KSZTAŁCENIA OBRONNEGO	50
3.1. Pojęcie celu kształcenia obronnego	50
3.2. Źródła celów	55
3.3. Główne wartości w edukacji obronnej	56
3.4. Operacjonalizacja celów kształcenia obronnego	60
3.5. Taksonomiczne ujęcie celów edukacji obronnej	64
Rozdział IV	
TREŚCI KSZTAŁCENIA OBRONNEGO	69
4.1. Istota teorii kształcenia obronnego	69
4.2. Kryteria doboru treści kształcenia obronnego	76
4.3. Podstawowe teorie doboru treści kształcenia	79
4.4. Plany i programy kształcenia	84
Rozdział V	
ZASADY KSZTAŁCENIA OBRONNEGO	92
5.1. Istota i rodzaje zasad	92
5.2. Zasada poglądowości	95

5.3. Zasada systemowości	98
5.4. Zasada łączenia teorii z praktyką	101
5.5. Zasada indywidualizacji i zespołowości	103
5.6. Zasada przystępności	106
5.7. Zasada samodzielności	108
5.8. Zasada operatywności wiedzy	110
5.9. Zasada świadomej aktywności	111
5.10. Zasada trwałości wiedzy, umiejętności i nawyków	113
5.11. Zasada wdrażania do kształcenia ustawicznego	115
5.12. Zasada efektywności	116

Rozdział VI

METODY KSZTAŁCENIA OBRONNEGO	118
6.1. Pojęcie i kwalifikacja metod	118
6.2. Charakterystyka metod kształcenia obronnego	128
6.2.1. Opowiadanie	128
6.2.2. Pogadanka	129
6.2.3. Wyjaśnienie	132
6.2.4. Opis	133
6.2.5. Dyskusja	134
6.2.6. Praca z książką	139
6.2.7. Wykład	144
6.2.8. Metody problemowe	156
6.2.9. Pokaz	167
6.2.10. Instruktaż	169
6.2.11. Ćwiczenia i treningi	170
6.2.12. Metoda laboratoryjna	172
6.2.13. Drama	174

Rozdział VII

FORMY ORGANIZACYJNE KSZTAŁCENIA OBRONNEGO	176
7.1. Pojęcie formy kształcenia i ich podział	176
7.2. Lekcja jako podstawowa forma kształcenia obronnego	182
7.3. Inne formy kształcenia obronnego	190
7.3.1. Wykład	190
7.3.2. Pokaz	191
7.3.3. Praca domowa	193
7.3.4. Wycieczka i podróż studyjna	197
7.3.5. Obozy	200
7.3.6. Treningi, gry i ćwiczenia ogólnoobronne	203
7.3.7. Imprezy sportowo-obronne	205

Rozdział VIII

INFRASTRUKTURA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE W PROCESIE KSZTAŁCENIA OBRONNEGO	207
8.1. Podstawowa terminologia	207
8.2. Klasyfikacja i funkcje środków dydaktycznych	210
8.3. Charakterystyka wybranych środków dydaktycznych	215
8.3.1. Podręcznik	216
8.3.2. Multimedia w edukacji obronnej	222
8.3.2.1. Komputer w edukacji obronnej	225
8.3.2.2. Internet	229
8.3.2.3. Telewizja i film	232

Rozdział IX

SPRAWDZANIE I OCENIANIE WYNIKÓW KSZTAŁCENIA OBRONNEGO	235
9.1. Istota i cele sprawdzania	235
9.2. Formy i metody sprawdzania	240
9.3. Istota, funkcje i cechy oceny	252
9.4. Ewaluacja dydaktyczna	257
ZAKOŃCZENIE	265
BIBLIOGRAFIA	266