

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

Rozdział I

Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna	13
1. Ogólna charakterystyka teorii wychowania	15
2. Z historii teorii wychowania	17
3. Sposoby uprawiania teorii wychowania	21
4. Perspektywy teorii wychowania	25

Rozdział II

Pojęcie wychowania i jego cechy	29
1. Wstępne refleksje nad wychowaniem	31
2. Wychowanie jako oddziaływanie bezpośrednie lub pośrednie	36
3. Wychowanie a socjalizacja i inkulturacja	41
4. Wychowanie a opieka	47
5. Cechy wychowania	52

Rozdział III

Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych	59
1. Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej	62
2. Wychowanie według koncepcji humanistycznej	66
3. Wychowanie według koncepcji psychospołecznej	72
4. Wychowanie w koncepcjach pedagogicznych	77

Rozdział IV

Wartości źródłem wychowania	93
1. Określenie wartości i sposoby ich istnienia	95
2. Klasyfikacja wartości	99
3. Rola wartości w wychowaniu	102

4. Wartości preferowane w wychowaniu	108
5. Prymat wartości nad celami wychowania	118
Rozdział V	
Cele wychowania	121
1. Ogólne uwagi o celach wychowania	124
2. Kontrowersje wokół celów wychowania	127
3. W poszukiwaniu wiarygodnych celów wychowania	132
4. Wnioski o stanowieniu i formułowaniu celów wychowania	140
Rozdział VI	
Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania	145
1. Podmiotowe traktowanie dzieci i młodzieży	147
2. Demokratyczny styl kierowania wychowawczego	154
3. Praca nad sobą wychowawców i nauczycieli	160
4. Poznawanie dzieci i młodzieży	172
5. Unowocześnienie kształcenia pedagogicznego	178
Rozdział VII	
Metody wychowania <i>01.03.05r</i>	187
1. Metoda modelowania	190
2. Metoda zadaniowa	197
3. Metoda perswazyjna	205
4. Metoda nagradzania	208
5. Metoda karania	213
6. Metody oddziaływań grupowych	218
Rozdział VIII	
Techniki oddziaływań wychowawczych	231
1. Techniki wymiany opinii	233
2. Techniki oparte na dramatyzacji	243
3. Techniki wzmacniania pozytywnego i negatywnego	250
4. Techniki oddziaływań niewerbalnych	255
5. Techniki organizowania czasu wolnego	258

Rozdział IX

Dziedziny wychowania	265
1. Wychowanie moralne	267
2. Wychowanie estetyczne	273
3. Wychowanie seksualne	280
4. Wychowanie patriotyczne	288
5. Inne dziedziny wychowania	295

Rozdział X

Podstawowe środowiska wychowawcze	307
1. Rodzina jako naturalne środowisko wychowawcze	310
2. Szkoła jako intencjonalne środowisko wychowawcze	317
3. Klasa szkolna jako grupa społeczna	324
Zakończenie	335
Bibliografia	337