

Spis treści

Wstęp.....	V
Podziękowania	VII
Wprowadzenie.....	XII
1. Maria Montessori (1870–1952).....	4
Jedna z pierwszych lekarek w Europie.....	5
Pierwszy dom dziecięcy.....	6
Kolejne szkoły i rozgłos	7
Montessori współcześnie	10
2. Rozwój dziecka od narodzin do 3. roku życia	14
Etapy rozwoju dziecka od narodzin do 3. roku życia.....	18
Przed narodzinami.....	18
Narodziny.....	20
Od narodzin do 2. miesiąca życia.....	26
Od 3. do 4. miesiąca życia.....	28
Od 5. do 6. miesiąca życia.....	29
Od 7. do 10. miesiąca życia.....	30
Od 11. do 13. miesiąca życia	33
Od 13. do 18. miesiąca życia.....	34
Od 18. miesiąca życia do 2. roku życia	35
Od 2. do 3. roku życia.....	36
Chtonny umysł.....	38
Okresy wrażliwości	42
Okres wrażliwości na porządek.....	46
Okres wrażliwości na ruch	48

Okres wrażliwości na język	51
Okres wrażliwości na doznania zmysłowe	54
Okres wrażliwości na małe przedmioty	54
Okres wrażliwości na życie społeczne	55
Ludzkie predyspozycje	56

3. Potrzeby dziecka od narodzin do 3. roku życia 58

Potrzeba koncentracji	59
Potrzeba wolności i granic	62
Nauka wolności	63
Wolność, posłuszeństwo, mądrość i kaprys	64
Potrzeba samoświadomości i dążenie do niezależności	69

4. Podejście montessoriańskie w domu..... 74

Przygotuj się na przyjęcie dziecka, uświadamiając sobie swoją rolę.....	76
Nasza rola obserwatora.....	76
Nasza rola wzorca do naśladowania.....	78
Nasza rola towarzysza.....	81
Nasza rola gwaranta relacji i jej jakości.....	84
Etapy relacji.....	84
★ Do 8. miesiąca życia.....	84
★ Od 8. do 15. miesiąca życia.....	84
★ Od 15. miesiąca życia do 3. roku życia.....	86
Zbuduj wartościową relację	88
Zadbaj o siebie dla dobra relacji.....	90
Przygotuj otoczenie dostosowane do potrzeb dziecka	91
Zadbaj o przyjazne otoczenie, uwzględniając okresy wrażliwości.....	92
Otoczenie sprzyjające zachowaniu porządku	92
Otoczenie sprzyjające wyostrażaniu zmysłów.....	93
Otoczenie sprzyjające inteligentnemu poruszaniu się	93
Otoczenie sprzyjające językowi i relacji.....	95

Otoczenie dostosowywane do dziecka i adaptowanie się dziecka	
do otoczenia.....	96
Miejsce do spania	96
★ Materacyk typu topponcino.....	96
★ Kotyska.....	99
★ Niskie łóżeczko	100
Pokój.....	102
Łazienka.....	104
Reszta domu.....	106
Otoczenie dostosowane do rytmu dnia dziecka i jego potrzeb	108
Karmienie.....	108
★ Positek jako moment relaksu	108
★ Karmienie piersią	108
★ Odstawianie od piersi	109
★ Karmienie tyżeczką	110
★ Positek dla ciała i duszy	111
Sen.....	113
Nocnik.....	117
Otoczenie uspokajające i sprzyjające zabawie.....	120
Zabawa bez zabawek	121
Wybór zabawek.....	124
Pole dla wyobraźni.....	126
Zaufanie – najpiękniejszy prezent sprzyjający rozwojowi pewności siebie.....	128
Propozycje zajęć stymulujących dziecko.....	131
Stymulowanie wzroku.....	132
Wiszące karuzele	132
Zawieszki.....	135
Przedmioty i zabawy wpływające na wzrok.....	135
Stymulowanie słuchu	136
Stymulowanie dotyku.....	137
Stymulowanie smaku i węchu	138

Stymulowanie opanowywania ruchów.....	138
Motoryka precyzyjna.....	138
Motoryka globalna.....	142
Stymulowanie rozwoju języka.....	143
Stymulowanie rozwoju samodzielności.....	146
Dbanie o siebie.....	146
Dbanie o otoczenie wewnętrzne.....	147
Dbanie o otoczenie zewnętrzne.....	149

5. Podejście montessoriańskie w grupie 154

Wnioski..... 162

Dodatki..... 165

Wzory czterech wiszących karuzel.....	166
Przydatne adresy.....	170
Bibliografia.....	172