

Spis treści

Wprowadzenie

Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Karol Kowalczyk <i>Innowacyjne działania w przestrzeni edukacyjnej – założenia, oczekiwania, propozycje</i>	7
--	---

Część 1. BUDOWANIE INNOWACYJNEJ PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ

Anna Karpińska <i>Responsywny nauczyciel wobec idei indywidualizacji procesu kształcenia</i>	19
Agata Cudowska <i>Twórcze orientacje życiowe i zdrowie. Pedagogiczne implikacje pewnej hipotezy</i>	32
Waldemar Furmanek <i>Prognostyka pedagogiczna. Zarys koncepcji</i>	58
Marta Walewska <i>Szkola jako miejsce wspierające twórczość uczniów w opinii nauczycieli</i>	73
Krystyna Kusiak <i>Możliwe postacie edukacyjnych innowacji</i>	89
Justyna Strykowska-Nowakowska <i>Działania innowacyjne w Zespole Szkół z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Poznaniu</i>	100
Barbara Klasieńska <i>Wokół nadziei i wątpliwości towarzyszących współczesnej paremioedukacji</i>	114

Część 2. TECHNOLOGIE CYFROWE W PERSPEKTYWIE INNOWACJI EDUKACYJNYCH

Maria Kozielska

Internet w aspekcie tworzenia wiedzy i pracy mózgu człowieka 129

Elżbieta Gawęł-Luty

Miejsce nowych technologii w edukacji 138

Monika Miczka-Pajestka

*Edukacja wobec rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej
z perspektywy filozoficznej* 150

Anna Malec

Współczesna szkoła w dobie cyberedukacji 161

Karol Kowalczyk

Gaming – inspiracja współczesnej edukacji 172

Tomasz Łukawski

Douglas Barnes ponownie odczytany... 182

Nota o autorach 200