

---

---

## Spis treści

Wprowadzenie (od redaktorów) . . . . .	7
Agnieszka Cybal-Michalska <i>Metateoria, doradztwo karier a wymiar ludzkiego świata kariery</i> . . . . .	9
Zbyszko Melosik <i>Pedagogika, wychowanie i konstrukcje tożsamości</i> . . . . .	21
Tomasz Gmerek <i>Apartheid i nierówności społeczne w systemie szkolnictwa RPA (1948-1994) – wybrane konteksty</i> . . . . .	39
Waldemar Segiet <i>O integracji społecznej w warunkach refleksyjnej nowoczesności</i> . . . . .	61
Sławomir Banaszak <i>Master of Business Administration: dyplom i jego społeczne oddziaływanie</i> . . . . .	77
Eugenia Potulicka <i>Edukacja mniejszości rasowych i etnicznych w Stanach Zjednoczonych – stan obecny i koncepcje rewitalizacji szkół apartheidu</i> . . . . .	95
Maciej Bernasiewicz, Monika Noszczyk-Bernasiewicz <i>Ścieżki inkluzji społecznej nieletnich przestępców w warunkach placówki zamkniętej</i> . . . . .	111
Inetta Nowosad <i>Społeczne uwarunkowania efektywności szkoły. W stronę rozwoju szkoły</i> . . . . .	123
Violetta Rodek, Agata Cabała <i>Rodzaje aktywności społeczno-kulturowej nauczycieli jako jeden z podstawowych składników osobowości kulturalnej</i> . . . . .	143
Łukasz Albański <i>Dziecko-migrant o nieregulowanym statusie prawnym: szkic z socjologii dzieciństwa</i> . . . . .	157
Przemysław Frąckowiak <i>Antynomie resocjalizacyjnej rzeczywistości zakładu poprawczego</i> . . . . .	169
Katarzyna Majbroda <i>Neoliberalna racjonalność w polityce edukacyjnej jako narzędzie kształtowania społeczeństwa samorządzącego. Perspektywa antropologiczna</i> . . . . .	183