

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-------------	---

CZĘŚĆ PIERWSZA

EDUKACJA I WYCHOWANIE W DISKURSIE NAUKI MOŻLIWOŚCI POZNAWANIA, ROZUMIENIA I ZMIANY

Typy wiedzy o współczesnej rodzinie jako przykład normatywizmu pedagogiki	15
Narracja. Tożsamość. Wychowanie. Perspektywa przejścia i zmiany	25
Podmiot w narracjach. Biografia. Autobiografia. Tożsamość	49
Pedagogika dyskursywna – nadzieje i możliwości	63
Dwa światy rozwoju. Szkoła wobec iluzji pomocy i wsparcia	93
Nieadekwatna. Nowoczesna szkoła w ponowoczesnym społeczeństwie	101
Przystosowanie czy rozwój? Pytanie o jakość i cel edukacji w szkole wyższej	107

CZĘŚĆ DRUGA

CODZIENNOŚĆ I EDUKACJA

ESEJE KRYTYCZNE

Na czym oparta jest Polska?	125
Piękne, miłe, ale czy na pewno mądre? Głos przy okazji debaty o parytetach ..	128
Młodzi 2011. Czy czuję Wasz oddech na plecach?	131
Inni, różni, odmienni. Dziewczynki i chłopcy w wychowaniu domowym i edukacji szkolnej	134
Nie chcemy do szkoły, czyli krótka historia pewnej reformy	140

