

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
„Zasoby rodzinne” – status teoretyczno-empiryczny pojęcia	11
1.1. Wprowadzenie	11
1.2. Definiowanie zasobów rodzinnych	14
1.2.1. Kategoria „zasoby” i „zasoby rodzinne”	14
1.2.2. Zasoby rodzinne a pojęcie „resilience”	17
1.2.3. Zasoby rodzinne a pojęcie „empowerment”	19
1.2.4. Zasoby rodzinne a pojęcie kapitału społecznego/kapitału ludzkiego	21
1.2.5. Zasoby rodzinne a pojęcie sił społecznych	24
1.3. Rodzaje zasobów rodzinnych	26
1.4. Amerykańskie i niemieckie badania zasobów rodzinnych	33
Rozdział 2	
Teoretyczne i empiryczne modele zasobów rodzinnych	36
2.1. Wprowadzenie	36
2.2. Model konstruktywistyczny	38
2.3. Perspektywa socjoeologiczna	51
2.4. Konstruktywistyczna i socjoeologiczna koncepcja badawcza	64
2.5. Badanie przez działanie jako koncepcja badań i działań	68

Rozdział 3**Zasoby rodzinne w diagnostyce psychopedagogicznej i poradnictwie wychowawczym** 73

- 3.1. Wprowadzenie 73
- 3.2. Tradycyjne ujęcie diagnostyki psychopedagogicznej i poradnictwa wychowawczego – diagnoza negatywna 75
- 3.3. Współczesne podejście do diagnostyki psychopedagogicznej i poradnictwa psychopedagogicznego – diagnoza pozytywna 80
- 3.4. Wybrane modele poradnictwa i diagnostyki psychopedagogicznej opartego na zasobach rodzinnych 87
 - 3.4.1. Model poradnictwa psychopedagogicznego opartego na zasobach Franza Nestmanna 90
 - 3.4.2. Integracyjna teoria zasobów Hilariona Petzolda 92
 - 3.4.3. Teoria zachowania zasobów Stevana Hobfolla 97
 - 3.4.4. Coaching rodzinny 98

Rozdział 4**Zasoby i brak zasobów – rodzinne radzenie sobie z trudnością – studia przypadków** 103

- 4.1. Wprowadzenie 103
- 4.2. Operacjonalizacja pojęcia „zasoby rodzinne” w badaniach własnych 105
- 4.3. Studium przypadku jako przykład oddziaływań na zasobach rodzinnych 107
 - 4.3.1. Ogólna charakterystyka prowadzonej rodziny 107
 - 4.3.2. Wyniki w teście MSEI 110
 - 4.3.3. Analiza zasobów rodzinnych – opis i charakterystyka 117
 - 4.3.4. Zasoby wewnętrzne osobiste 119
 - 4.3.5. Zasoby wewnętrzne systemowe 123
 - 4.3.6. Zasoby wewnętrzne materialne 127
 - 4.3.7. Zasoby zewnętrzne nieformalne 128
 - 4.3.8. Zasoby zewnętrzne formalne 131
- 4.4. Rozwój rodziny w procesie pracy w oparciu o model poradnictwa wykorzystującego zasoby rodzinne 133
- 4.5. Korzyści z metody studium przypadku 136

Rozdział 5**Wnioski i rekomendacje do modelu pracy opartej na wykorzystaniu zasobów rodzinnych** 139**Dopowiedzenie** 144**Bibliografia** 147